

Instituto Nacional de Salud Pública



ES**M**aestras

Estudio de Seguimiento la Salud de las Maestras

Carrera Magisterial

ENTREGA DEL CUESTIONARIO 2011

Enero-Febrero del 2011

¿Por qué surge el proyecto ESMaestras?

- La población mexicana en etapa de transición.
- Incremento de las enfermedades crónicas.
- Causas de este incremento pobremente definidas.

- **Cáncer de Mama:** primera causa de muerte por cáncer en la mujer mexicana: **13 muertes por día.**
- Diabetes y enfermedades del corazón; la gran epidemia: **14%** de los **adultos** tienen **diabetes** y la **mitad no lo sabe.**
- México, el **2º país más obeso** del mundo.
- **Estilos de vida** poco saludables: Dieta y actividad física

Necesidad urgente de evidencia sólida de factores determinantes en población mexicana para influir en la política pública de prevención.

ESMaestras

El proyecto “La Salud de las Maestras” es un estudio realizado por el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), cuyo propósito es **dar seguimiento** a un importante número de maestras del Programa de Carrera Magisterial, durante un lapso de 10 a 15 años.

▶ Mediante un **cuestionario** que se aplica **cada dos años**, a través del cual las maestras proporcionan información anónima y confidencial sobre su estilo de vida, estado de salud y dieta.

▶ Con las respuestas se podrán caracterizar los **factores de riesgo** asociados al desarrollo de enfermedades crónicas, como cáncer, diabetes o de tipo cardiovascular.

¿Qué beneficios ofrece el estudio?

- ▶ Aportar conocimiento para ofrecer alternativas para la prevención de enfermedades en las mujeres mexicanas.
- ▶ Colaborar en el primer estudio con estas características que se realiza en varias entidades del país, sobre la salud y la enfermedad en la mujer mexicana.
- ▶ Contar con información actualizada sobre enfermedades crónicas, para orientar y educar a la familia y los alumnos.

¿Qué beneficios ofrece el estudio?

Un servicio que ofrece este programa es la distribución periódica de un **Boletín de Salud** con información sobre los avances de este estudio, así como con temas relacionados a la **salud de la mujer** y consejos prácticos para llevar un estilo de vida más saludable.



Salud Maestra
boletín informativo
estado de agencias
la salud de las maestras
temas relevantes

Octubre de 2009

1

Instituto Nacional de Salud Pública

CISF Centro de Investigación en Salud Poblacional

Las maestras de la Carrera Magisterial y la salud de la mujer mexicana

una para todas...

La importancia de ser maestra

Estimadas maestras:
En nombre del Instituto Nacional de Salud Pública agradecemos a todas las maestras participantes de los estados de Jalisco y Veracruz quienes, al responder los cuestionarios y participar en las actividades que se organizan, hacen posible el desarrollo del proyecto ES Maestras. También damos la bienvenida a las maestras que se incorporarán al proyecto mediante la respuesta al cuestionario. Queremos expresar nuestro reconocimiento a la Coordinación Nacional de Carrera Magisterial y sus representantes en Jalisco y Veracruz así como a las autoridades del Sector Salud por su entusiasmo y colaboración con el estudio.

El importante número de maestras participantes permitió identificar con mayor certeza y solidez los factores de riesgo que parecen favorecer el desarrollo de cáncer y otras enfermedades crónicas en la mujer. Para que los resultados y las conclusiones del estudio sean confiables, éste debe contar de principio a fin con las mismas personas por lo que **tubo un fuerte compromiso y constancia en el proyecto** asegurando su éxito. El Instituto espera contar con su participación en las siguientes etapas:

Por nuestra parte nos comprometimos a compartir con ustedes los resultados de este estudio con la intención de que las niñas y mujeres de todo el país, con ayuda de las maestras, puedan poner en práctica hábitos que les lleven a tener una vida más saludable y libre de enfermedades. **Una para todas...**

Esta es una de las razones fundamentales del boletín **Salud Maestra**: radica en circular y difundir información científica y práctica de calidad que ayude a las maestras a tomar decisiones para mejorar su salud y prevenir enfermedades, comprometiéndose, además, como **multiplicadoras** de tan importante esfuerzo. Y para ello... **no hay como ser maestra.**

Al mismo, nos es grato comunicarles que tenemos un espacio en línea a través de la página del www.insp.mx/portal/centros/cisf/maestras donde puede revisar los avances y actividades futuras del proyecto.

Muchas gracias por su compromiso con **ES Maestras**.
Les enviamos un cordial saludo.

Dr. Ruy López Ribera
Coordinador del Proyecto
Dra. Isabella Romieu
Investigadora principal

NUESTRO TEMA DE HOY
El cáncer de mama

El cáncer de mama es el segundo cáncer más frecuente y es la primera causa de muerte por cáncer en mujeres mexicanas. Estudios de investigación recientes han encontrado diferentes alimentos que pueden afectar el riesgo de cáncer de mama de las mujeres. Se sabe que factores reproductivos, dieta, ejercicio y herencia de los padres pueden aumentar el riesgo o prevenir el desarrollo de esta enfermedad. Uno de los objetivos principales de **ES Maestras** es entender mejor cuáles son estos factores y cuál es su importancia en mujeres mexicanas para poder hacer recomendaciones y disminuir el impacto de esta enfermedad en nuestra población. La valiosa información que se obtiene de los cuestionarios nos permitirá evaluar estos factores y hacer recomendaciones para mejorar la salud de todas las mexicanas.

FACTORES REPRODUCTIVOS
Muchos estudios científicos en otros países han evaluado distintos factores reproductivos que parecen afectar el cáncer de mama.

Un factor que parece ser de gran relevancia es el patrón de embarazos. Mujeres cuyo primer embarazo fue a una edad temprana (menor a 20 años) tienen 50% menor riesgo de cáncer de mama en comparación con mujeres cuyo primer hijo nació después de los 30 años. De igual forma, a mayor número de hijos, menor riesgo de cáncer de mama. En contraste, las mujeres sin embarazos o con un primer embarazo a edad avanzada se encuentran en un mayor riesgo de tener esta enfermedad.

Proceso General de ESMaestras



Planeación:
Contacto con autoridades
Clave: Educación, Salud...



Diseño y envío del cuestionario, carta de invitación, folleto y cinta métrica.



Empaque
Según listados
C Mag.



Reuniones informativas con autoridades y enlaces C Mag.



Boletín de salud



Jornada de Salud
(una muestra aleatoria)

Enlaces CMg distribuyen



INSP: revisa cuestionario y re-bolea



ESMaestras



Estudio ESMaestras: cobertura



Estados y maestras aceptantes

Las maestras **aceptantes** son quienes respondieron el Cuestionario 2008 y a ellas se les enviará el Cuestionario 2011

Estados	Maestras invitadas 2008	Aceptantes	% Respuesta	Devueltos en blanco	No desean participar	Pendientes de devolver
Baja California	11,111	4,671	42%	3,322	380	2,738
Chiapas	16,004	10,679	67%			5,329
Distrito Federal	27,917	17,324	62%	5,282	4,303	1,008
Durango	8,584	4,560	53%	1,024	34	2,966
Guanajuato	20,757	12,514	60%	5,251	68	2,924
Hidalgo	11,644	7,214	62%	4,253	177	0
Jalisco total	16,993	11,378	67%	1,306	608	3,701
México	11,651	7,873	68%	3,089	208	481
Nuevo León	12,577	5,724	46%	5,026	111	1,716
Sonora	9,324	5,306	57%	1,254	1,117	1,646
Veracruz total	30,270	26,628	88%	1,470	9	2,163
Yucatán	4,520	2,751	61%	990	80	699
TOTAL	181,352	116,622	64%	32,267	7,095	25,371

Actualizado: 2010/26/11

La ampliación del estudio también consistió en ampliar las edades a partir de 25 años, por lo que en Jalisco y Veracruz se enviaron a las maestras que faltaban.

¿Qué se encontró con las respuestas?

Después de procesar cuestionarios contestados se muestran algunos de los resultados:

- **La distribución por edades** es de 22% (25-35 años); 47% (36-45 años), 28% (46-55 años) y 3% (55 años y más).
- Ocho por ciento **habla un idioma nativo** (6% de la población en México habla una lengua materna diferente al español).
- En ESMaestras, **10% de las mujeres son actualmente fumadoras**, mientras que el 12% declaró ser ex fumadora.
- La mediana del **Índice de Masa Corporal (IMC)** es 26,7 kg / m, y el **66% de las participantes presentó sobrepeso u obesidad**.
- **Se han identificado** 285 casos de cáncer de mama, 820 de cáncer cérvico-uterino, 167 de infarto de miocardio, 108 de accidentes cerebrovasculares y 4,372 de diabetes.

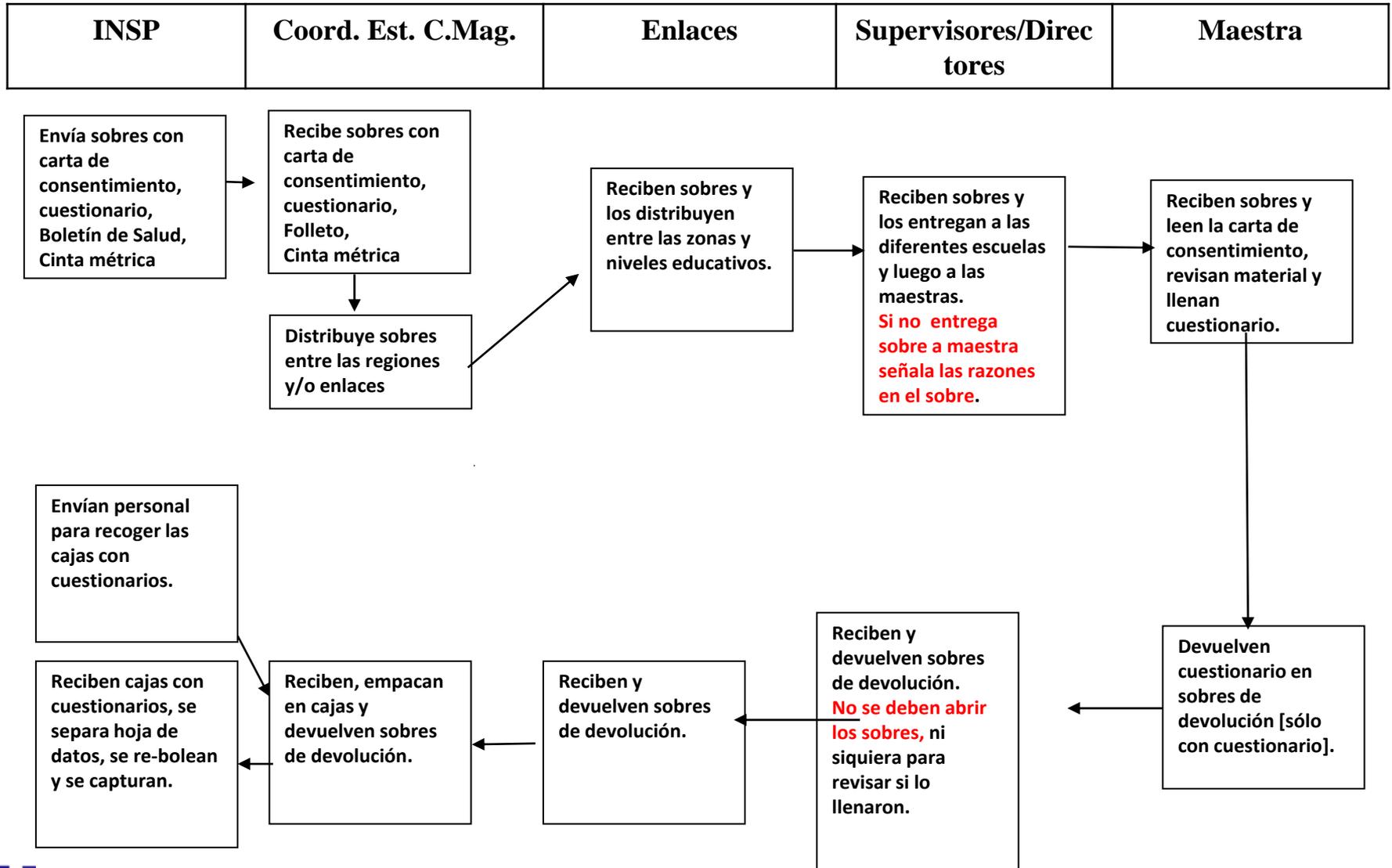
¿Qué se encontró con las respuestas?

“Análisis de las barreras y percepciones en el uso de la mamografía”, entregado al Sector salud:

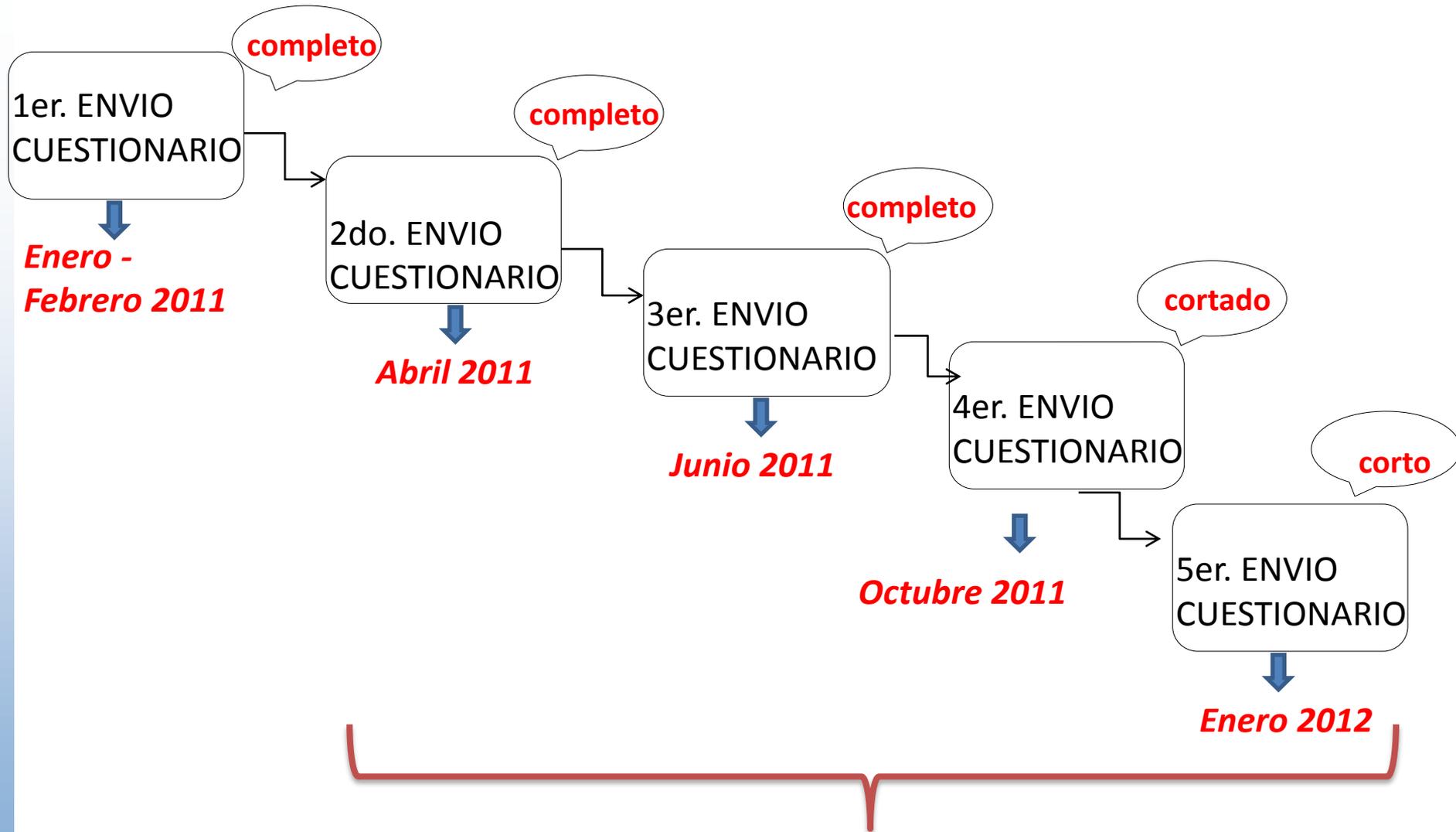
Estos resultados muestran evidencia para modificar las normas y programas de salud de la mujer y capacitar al personal médico.

- Análisis de **96,065** maestras de los 12 Estados participantes
- **48%** se han realizado **al menos 1 mamografía** en su vida.
- De ellas, **84% recibió sus resultados** y **10% resultó anormal**. El 73% se la realizó en los últimos 2 años y 45% de manera privada.
- **52% del total nunca se han realizado una mamografía** y de éstas, el **70% señaló que su médico nunca se la recomendó**.
- Las **principales barreras** para hacerse la mamografía son:
 - **30%** tiene miedo a un resultado con daño;
 - **34%** piensa que es **muy dolorosa**;
 - **18%** opina que el **personal de salud es poco delicado** con las usuarias.

Procedimiento de envío y devolución de los cuestionarios



Estrategia para el seguimiento 2011



Se harán re-envíos de Cuestionarios hasta lograr su respuesta.

Contenido del Cuestionario:

Las respuestas, un insumo para mejorar los programas de salud

Se repiten algunas de las preguntas porque es necesario confirmarlas o actualizarlas. Se incluyen nuevos temas como migraña, dieta en adolescencia, depresión, stress y uso de medicamentos.

a) Cuestionario Estilo de Vida:

Peso y talla, **migraña**, talla y peso, actualizar datos sobre menstruación, anticoncepción, embarazos, menopausia y hormonas, tabaco, actividad física, enfermedades, estudios de papanicolao, mamografía, **depresión, stress y medicamentos.**

b) Cuestionario de Dieta en la adolescencia:

Lácteos, huevo, carne y embutidos; comida fuera de casa; frutas, verduras y leguminosas; cereales y tubérculos; bebidas y bebidas alcohólicas.

c) Preguntas y respuestas frecuentes (documento anexo, se recomienda distribuirlo a las regiones y ponerlo en la página web de Carrera Magisterial)

2º Cuestionario 2011: Documentos que se envían a las Maestras

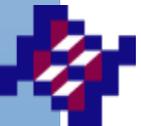
- **Sobre de envío que contiene:**
 - Carta de consentimiento - Cuestionario
 - Sobre de envío-devolución **(con árbol, política verde)**
 - Boletín “Salud Maestra”
- **Documento que deben devolver la maestras:**
 - Cuestionario respondido en el mismo sobre **(con árbol)**.
 - Si cambió de domicilio, actualizar datos en el anverso de la carta que viene pegada al cuestionario.
 - Si no se encuentra o contacta a la maestra marcar en el sobre las razones.
 - ▶ **LLENADO COMPLETO 1 hora aprox.**
 - ▶ **El cuestionario 2008 tenía 17 páginas, el 2011 sólo 6.**



Cuestionarios complementarios y boletín

- **DENTRO DEL SOBRE JUNTO CON EL CUESTIONARIO 2011:**
 - **Cuestionarios de confirmación diagnóstica, para aquellas personas que informaron padecer los siguientes diagnósticos:**
 - Cáncer de mama
 - Cáncer cérvico-uterino
 - Diabetes
 - Infarto

 - **Boletín de Salud:**
 - Boletín especial: para maestras de Jalisco y Veracruz que iniciaron en 2006.
 - Boletín # 1: para el resto de las maestras.





Contenido de sobres:



SOBRE ENVIO Y DEVOLUCION (con árbol)



CARTA - CUESTIONARIO

BOLETIN DE SALUD # 1





Octubre de 2010

Boletín informativo
Estado de Jalisco
Estado de Veracruz

Instituto Nacional de Salud Pública

ISSP Centro de la mujer y la Salud Reproductiva

Las maestras de la Carrera Magisterial y la salud de la mujer mexicana

una para todas...

TEMAS DE LOS CONTENIDOS

La importancia de ser maestra

Estimadas maestras:

En nombre del Instituto Nacional de Salud Pública agradecemos a todas las maestras participantes de los estados de Jalisco y Veracruz quienes, al responder los cuestionarios y participar en las actividades que se organizaron, hacen posible el desarrollo del proyecto ES Maestras. También damos la bienvenida a las maestras que se incorporaron al proyecto mediante la respuesta al cuestionario. Queremos expresar nuestro reconocimiento a la Coordinación Nacional de Carrera Magisterial y sus representantes en Jalisco y Veracruz así como a las autoridades del Sector Salud, por su entusiasmo y colaboración con el estudio.

El importante número de maestras participantes permitió identificar con mayor certeza y solidez los factores de riesgo que parecen favorecer el desarrollo de cáncer y otras enfermedades crónicas en la mujer. Para que los resultados y las conclusiones del estudio sean confiables, éste debe contar de principio a fin con las mismas personas por lo que **tubo un fuerte compromiso y constancia en el proyecto** segúnán su ésto. El Instituto espera contar con su participación en las siguientes etapas.

Por nuestra parte nos comprometamos a compartir con ustedes los resultados de este estudio con la intención de que las niñas y mujeres de todo el país, con ayuda de las maestras, puedan poner en práctica hábitos que les lleven a tener una vida más saludable y libre de enfermedades. ¡Una para todas...!

Esta es una de las razones fundamentales del boletín Salud Maestra: radica en circular y difundir información científica y práctica de calidad que ayude a las maestras a tomar decisiones para mejorar su salud y prevenir enfermedades, comprometiéndose, además, como multiplicadoras de tan importante esfuerzo. Y para ello... no hay como ser maestra.

Al mismo, nos es grato comunicarles que tenemos un espacio en línea a través de la página del www.inpsmexportal/centros/cpl/m/maestras donde puede revisar los avances y actividades futuras del proyecto.

Muchas gracias por su compromiso con ES Maestras.



Dr. Roy López Rodríguez
Coordinador del Proyecto
Dra. Isabelle Romieu
Investigadora principal

NUESTRO TEMA DE HOY El cáncer de mama

El cáncer de mama es el segundo cáncer más frecuente y es la primera causa de muerte por cáncer en mujeres mexicanas. Estudios de investigación recientes han encontrado diferentes elementos que pueden afectar el riesgo de cáncer de mama de las mujeres. Se sabe que factores reproductivos, dieta, ejercicio y herencia de los padres pueden aumentar el riesgo o prevenir el desarrollo de esta enfermedad. Uno de los objetivos principales de ES Maestras es entender mejor cuáles son estos factores y cuál es su importancia en mujeres mexicanas para poder hacer recomendaciones y disminuir el impacto de esta enfermedad en nuestra población. La valiosa información que se obtiene de los cuestionarios nos permitirá evaluar estos factores y hacer recomendaciones para mejorar la salud de todas las mexicanas.

FACTORES REPRODUCTIVOS

Muchos estudios científicos en otros países han evaluado distintos factores reproductivos que parecen afectar el cáncer de mama.

Un factor que parece ser de gran relevancia es el patrón de embarazos. Mujeres cuyo primer embarazo fue a una edad temprana (menor a 20 años) tienen 50% menor riesgo de cáncer de mama en comparación con mujeres cuyo primer hijo nació después de los 30 años. De igual forma, a mayor número de hijos, menor riesgo de cáncer de mama. En contraste, las mujeres en embarazo o con un primer embarazo a edad avanzada se encuentran en un mayor riesgo de tener esta enfermedad.

Avances del proyecto...

1. PRIMER CUESTIONARIO

- En la Primera Etapa del estudio ES Maestras, se enviaron 44,542 cuestionarios de Salud, Estado de Vida y Dieta 27,456 a Veracruz y 17,086 a Jalisco, de los cuales recibimos 27,890 cuestionarios contestados, correspondiendo 20,330 a Veracruz y 7,560 a Jalisco.
- Con los cuestionarios respondidos se realizó la lectura óptica y se obtuvo una base de datos, la cual ya está validada y lista para análisis preliminares.

2. JORNADAS DE SALUD EN UNA SUBMUESTRA DE PROFESORAS

- La Segunda Etapa consistió en realizar evaluaciones clínicas de glucosa, medición de peso y talla, mamografía, espirometría y densitometría así como la aplicación de un cuestionario complementario.
- De los cerca de 28 mil cuestionarios contestados, se seleccionó de manera aleatoria una sub-muestra de 2,400 participantes, 1,200 por estado, para el desarrollo de la fase de campo que denominamos **Jornadas de Salud**.

3. ACTIVIDADES FUTURAS: TERCERA ETAPA

Dado que la magnífica respuesta de Jalisco y Veracruz demostró la factibilidad del estudio, en octubre y noviembre del 2010 éste se ampliará mediante el envío de cuestionarios a cerca de 160 mil maestras de los estados de Baja California, Distrito Federal, Durango, Guanajuato, Hidalgo, México, Nuevo León, Sonora y Yucatán. Asimismo, ampliaremos la edad de inclusión al estudio a partir de 25 años, por lo que también invitaremos a maestras de Jalisco y Veracruz de 25 a 35 años que no habrán participado en el primer cuestionario.

Sus respuestas nos ayudarán a conocer los factores que pueden estar relacionados con enfermedades crónicas como cáncer, diabetes o cardiovasculares. Su participación será muy importante para establecer estrategias que mejoren la salud de la mujer.

¿Qué encontramos?

Respuestas al cuestionario

- El 35% de las maestras se encuentran entre los 41 y 45 años de edad.
- Sus principales enfermedades son:
 - 12% hipertensión.
 - 11% colesterol alto
 - 4% diabetes.
 - 160 con enfermedades del corazón
 - 211 con cáncer de mama.
 - 114 con cáncer ginecológico.
- 5% tiene antecedentes familiares de cáncer de mama.
- 9% habla alguna lengua indígena.
- 70% están casadas.
- 47% tuvo de 1 a 2 hijos.
- 59% tuvieron su primer embarazo entre los 20 y 29 años.
- 27% se encuentran en la menopausia.
- 33% de dieta, usa terapia hormonal.
- 31% son 6 horas fumadoras.
- 38% tienen sobrepeso.
- 22 % son obesas.
- 40% pasó tres o más años desde su adolescencia a la edad actual.
- 15 minutos promedio a la semana practican una actividad vigorosa (correr, aeróbica, etc).
- 7 horas promedio a la semana realizan una actividad moderada (caminar, bailar, baile lento, aseo de la casa).
- 5 horas promedio a la semana, ven televisión.

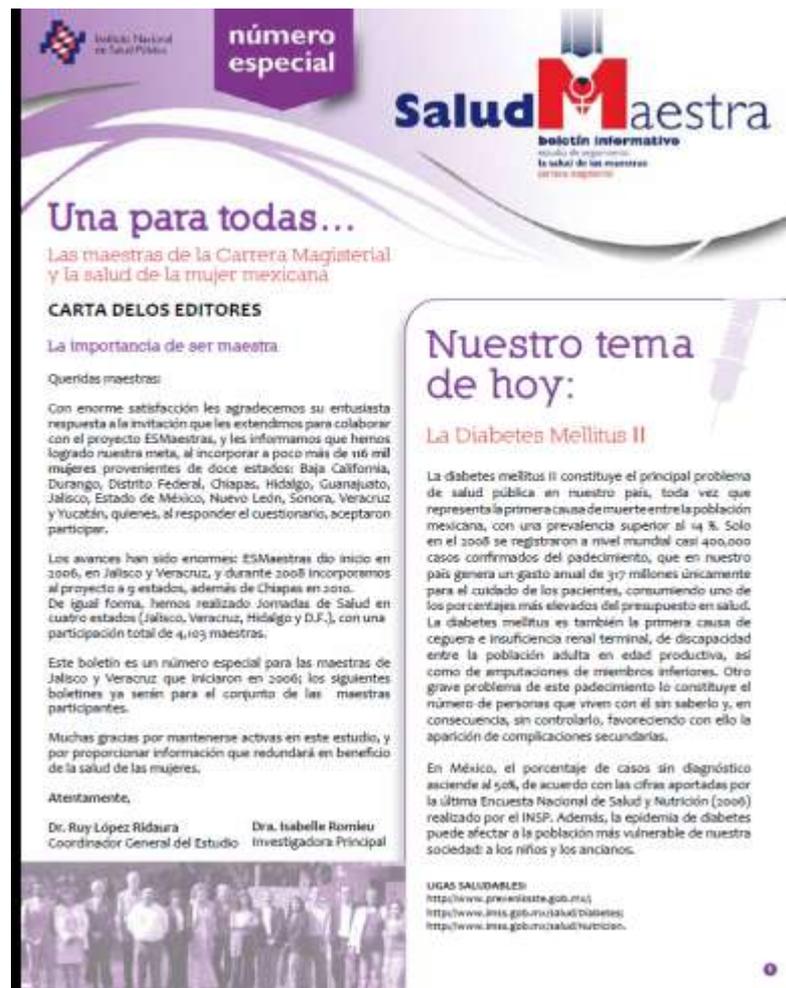
NO HAY CAMINOS PARA LA SALUD, UNIR SALUDABLE ES EL CAMINO





Boletín de Salud # Especial

(sólo para maestras de Jalisco y Veracruz que iniciaron en 2006)



Instituto Nacional de Salud Pública

número especial

Salud Maestra
boletín informativo
estudio de seguimiento:
la salud de las maestras
en una década

Una para todas...

Las maestras de la Carrera Magisterial y la salud de la mujer mexicana

CARTA DE LOS EDITORES

La importancia de ser maestra

Queridas maestras:

Con enorme satisfacción les agradecemos su entusiasta respuesta a la invitación que les extendimos para colaborar con el proyecto ESMaestras, y les informamos que hemos logrado nuestra meta, al incorporar a poco más de 116 mil mujeres provenientes de doce estados: Baja California, Durango, Distrito Federal, Chiapas, Hidalgo, Guanajuato, Jalisco, Estado de México, Nuevo León, Sonora, Veracruz y Yucatán, quienes, al responder el cuestionario, aceptaron participar.

Los avances han sido enormes: ESMaestras dio inicio en 2006, en Jalisco y Veracruz, y durante 2008 incorporamos al proyecto a 9 estados, además de Chiapas en 2009. De igual forma, hemos realizado Jornadas de Salud en cuatro estados (Jalisco, Veracruz, Hidalgo y D.F.), con una participación total de 4,103 maestras.

Este boletín es un número especial para las maestras de Jalisco y Veracruz que iniciaron en 2006; los siguientes boletines ya serán para el conjunto de las maestras participantes.

Muchas gracias por mantenerse activas en este estudio, y por proporcionar información que redundará en beneficio de la salud de las mujeres.

Ateísimamente,

Dr. Ruy López Roldán
Coordinador General del Estudio

Dra. Isabelle Romieu
Investigadora Principal

Nuestro tema de hoy:

La Diabetes Mellitus II

La diabetes mellitus II constituye el principal problema de salud pública en nuestro país, toda vez que representa la primera causa de muerte entre la población mexicana, con una prevalencia superior al 14 %. Solo en el 2008 se registraron a nivel mundial casi 400,000 casos confirmados del padecimiento, que en nuestro país genera un gasto anual de 317 millones únicamente para el cuidado de los pacientes, consumiendo uno de los porcentajes más elevados del presupuesto en salud. La diabetes mellitus es también la primera causa de ceguera e insuficiencia renal terminal, de discapacidad entre la población adulta en edad productiva, así como de amputaciones de miembros inferiores. Otro grave problema de este padecimiento lo constituye el número de personas que viven con él sin saberlo y, en consecuencia, sin controlarlo, favoreciendo con ello la aparición de complicaciones secundarias.

En México, el porcentaje de casos sin diagnóstico asciende al 50%, de acuerdo con las cifras aportadas por la última Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (2006) realizado por el INSP. Además, la epidemia de diabetes puede afectar a la población más vulnerable de nuestra sociedad: a los niños y los ancianos.

UBAS SALUDABLES
<http://www.premioste.gob.mx/>
<http://www.inss.gob.mx/salud/diabetes/>
<http://www.inss.gob.mx/salud/nutricion/>





SOBRE ENVIO-DEVOLUCION (árbol)



Instituto Nacional
de Salud Pública



ESMaestras
Estudio de seguimiento
la salud de las maestras
Carrera Magisterial

esmaestras@insp.mx

www.insp.mx/Portal/Centros/cisp/esmaestras/



Ayudemos a conservar el ambiente, por favor
no maltrate este sobre para que pueda devolver
el Cuestionario contestado en el mismo.

Dr. Ruy López Ridauro
Instituto Nacional de Salud Pública
7ª. Cerrada Fray Pedro de Gante # 50,
Col. Sección XVI,
Tlalpan 14000, México, D. F.

ESTE SOBRE CONTIENE:
Carta-Cuestionario y Boletín de Salud

NO SE ENCONTRÓ A LA MAESTRA PORQUE:

1. SE CAMBIÓ DE ESCUELA CLAVE DEL NUEVO CENTRO DE TRABAJO _____
LOCALIDAD _____ MUNICIPIO _____ ESTADO _____
2. SE JUBILÓ
3. SE ENCUENTRA DE PERMISO O INCAPACIDAD
4. OTRO Especifica: _____

INFORMACIÓN CONFIDENCIAL SOLO PODRÁ SER ABIERTO POR LA INTERESADA



En el sobre está la siguiente leyenda para que se responda si no se encuentra a la maestra:

NO SE ENCONTRÓ A LA MAESTRA PORQUE:

1. SE CAMBIÓ DE ESCUELA

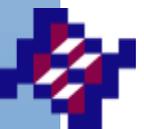
- Clave del nuevo centro de trabajo _____
Localidad _____ Municipio _____
Estado _____

2. SE JUBILÓ

3. SE ENCUENTRA DE PERMISO O INCAPACIDAD

4. OTRO

Especifique: _____



CARATULA: HOJA DESPRENDIBLE DEL CUESTIONARIO



FOLIO



estudio de seguimiento
la salud de las maestras
carrera magisterial

Programa de Carrera Magisterial

CUESTIONARIO ESMAESTRAS 2011

Este Estudio lo lleva a cabo el Instituto Nacional de Salud Pública
en coordinación con el Programa de Carrera Magisterial



FOLIO: 3004769
REG: MTZ PRC: F
NIVEL: 10 ED. ESPECIAL
ZONA: 3 CCT: 30FUA0007U
RFC: HELR670830LI5
HERRERA LOPEZ ROSA MARIA

Estimada maestra:

Agradecemos una vez más su participación en el Estudio de Seguimiento la Salud de las Maestras (ESMaestras), y le informamos que hemos terminado de procesar la información derivada del cuestionario respondido por usted y por 116,668 maestras de los estados de Baja California, Chiapas, Distrito Federal, Durango, Guanajuato, Estado de México, Hidalgo, Jalisco, Nuevo León, Veracruz, Sonora y Yucatán, lo que nos proporcionará información valiosa para mejorar los esquemas de atención médica de la mujer en el sector salud.

INSTRUCCIONES DE LLENADO:

- EL CUESTIONARIO ES DE SEGUIMIENTO PARA LAS MAESTRAS QUE HAN CONTESTADO ALGUNO EN AÑOS ANTERIORES.
- SERA LEÍDO ELECTRÓNICAMENTE, EVITE SU MALTRATO Y **NO LO DOBLE O ENGRAPE**.
- USE SOLAMENTE LAPIZ.  USE LAPIZ No. 2 6 2 1/2
- ASEGÚRESE DE LLENAR LOS DATOS DE IDENTIFICACION QUE SE LE PIDEN.
- ANTES DE CONTESTAR LEA CON ATENCIÓN CADA PREGUNTA Y LAS OPCIONES DISPONIBLES DE RESPUESTA.
- CONTESTE TODAS LAS PREGUNTAS LO MÁS APROXIMADO A LA REALIDAD.
- RELLENE COMPLETAMENTE EL CÍRCULO QUE CORRESPONDA ASÍ: ●
- NO MARQUE ASÍ:    
- CUANDO SE SOLICITE ESCRIBIR USE LETRA DE MOLDE SIN REBASAR EL ESPACIO ASIGNADO.
- EN CASO DE ERROR BORRE COMPLETAMENTE.
- SI POR ALGUNA RAZÓN NO DESEA CONTESTAR ALGUNA PREGUNTA, DÉJELA EN BLANCO.

Ejemplo 1:

En caso de una respuesta numérica escriba el número en el recuadro en la parte superior y rellene los alveolos correspondientes:

b) ¿A qué edad tuvo la menopausia?

37

años

0	1	2	●	4	5	6
0	1	2	3	4	5	6
7	8	9	●			

Ejemplo 3:

Cuando llene el alveólo SÍ continúe respondiendo si recibio tratamiento y el año de diagnóstico de cada enfermedad que le hayan diagnosticado.

Enfermedad: Llene el alveólo SÓLO si la respuesta es SÍ	AÑO DE DIAGNOSTICO		¿Recibió tratamiento?
	2009	2010	
Infarto o embolia cerebral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
Cáncer de seno o mama	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
↳ Confirmado por biopsia	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Ejemplo 2:

Existen preguntas que estan relacionadas o enlazadas, cuando son de este tipo estan marcadas con una flecha. O bien, hay preguntas que nos hacen brincar a otra pregunta, según sea la respuesta.

3. ¿Alguna vez en su vida ha tenido un dolor de cabeza que **NO HAYA** sido causado por una lesión en la cabeza, por una cruda o resaca, o por alguna enfermedad como gripa?

Sí No — Pasar a la pregunta 7

a) ¿A qué edad tuvo su primer dolor de cabeza?

- Menos de 20 años 20-29 30-39
 40-49 50-59 60 años o más

b) ¿Cuándo fue la última vez que tuvo un dolor de cabeza?

- Este mes En el último año Hace más de un año

Ejemplo Contenido y llenado del Cuestionario

27. ¿Alguna vez en su vida un médico le ha diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades?

Enfermedad Llene el alveolo SÓLO si la respuesta es Si	¿Hace cuanto se le diagnosticó?				¿Recibió tratamiento?	
	Menos de 2 años	2 a 5 años	6 a 10 años	Más de 10 años	Si	No
Asma bronquial	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rinitis alérgica	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuberculosis	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bronquitis crónica	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Emfisema pulmonar	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
EPOC: Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cirugía de tórax o pulmón	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fibrilación auricular	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angina de pecho	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cateterismo cardiaco para angioplastia o colocación de Stent	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Contenido del Cuestionario: solicitud para ver expediente clínico

¿Autoriza a los investigadores del proyecto ESMaestras a revisar su expediente clínico y/o estudios relacionados con el diagnóstico de algunas de las enfermedades que nos informa, incluyendo el bloque de parafina de la biopsia donde se confirmó el diagnóstico?. Se mantendrá la confidencialidad de estos registros y serán utilizados únicamente para propósitos de investigación médica.

No

Sí

→ Firma

(Utilice bolígrafo)

Día	Mes	Año
Ej. 25	10	2010

Esta revisión es importante porque permite obtener información específica sobre el tratamiento y el diagnóstico que sólo pueden proporcionar los registros originales. Es totalmente voluntaria, si no aceptan firmar, nos interesa el resto del cuestionario contestado.

Contenido del Cuestionario

¡MUCHAS GRACIAS POR MANTENERSE ACTIVA EN EL PROYECTO!

Asegúrese de haber contestado **TODAS** las preguntas. Coloque este cuestionario en el sobre que se le proporcionó y séllelo para asegurar su anonimato. Por favor devuélvalo por los enlaces de Carrera Magisterial o bien, si lo prefiere o no lo pudo enviar por los enlaces, entonces envíelo por correo a la siguiente dirección:

Dr. Ruy López Ridaura

Coordinador General del Proyecto ESMaestras

Instituto Nacional de Salud Pública

7^a. Cerrada Fray Pedro de Gante 50, Col. Sección 16,

Tlalpan, México, D.F., C.P. 14000

SI TIENE ALGUNA DUDA O DESEA MAYOR INFORMACIÓN POR FAVOR COMUNÍQUESE A LOS SIGUIENTES TELÉFONOS:

01-777-3293000 ext. 3251 en Cuernavaca, Mor.

01-55-5487-1000 ext. 4152 ó 4151 en Cd. de México

ó al correo electrónico: esmaestras@insp.mx

SI DESEA HACER UN COMENTARIO HAGALO EN UNA HOJA POR SEPARADO,
PUES ESCRIBIR EN ESTE ESPACIO DIFICULTA LA LECTURA ÓPTICA.



Mensaje Final

El proyecto ESMaestras tuvo una gran actividad con la respuesta de más de 116,000 mujeres y la captura y análisis de la información.

Lo anterior fue posible gracias a la entusiasta colaboración de muchas maestras que contestaron el cuestionario. Asimismo, por el gran apoyo del personal de Carrera Magisterial.

Maestra, al responder el cuestionario, estas beneficiando a nuestras madres, hermanas, hijas y nietas, pues con tu respuesta contribuirás a evitar enfermedades y salvar vidas.

Visita nuestra página electrónica:
www.insp.mx/Portal/Centros/cisp/esmaestras