



Instituto Nacional
de Salud Pública



México, desde la salud pública



INFORMA SALUD

4ª Edición 2022 / Julio

Desarrollo infantil temprano en México



En la actualidad, existe evidencia científica suficiente sobre la importancia de la intervención temprana, oportuna y de calidad durante los primeros años de vida de las personas para establecer los cimientos futuros de su bienestar, igualmente, hay evidencia sobre los efectos de la inacción en esta etapa.

De acuerdo con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Desarrollo Infantil Temprano (DIT) es la etapa de la vida desde la gestación hasta los 5 años, durante la cual se sientan las bases del desarrollo cognitivo, de lenguaje, motor y socioemocional de niñas

y niños. Estos años son cruciales para asegurar el aprendizaje y una buena salud.¹

En esta materia, cabe mencionar que los gobiernos de América Latina y el Caribe han logrado importantes avances para expandir la cobertura de los servicios de trabajo con familias y de cuidado infantil y ubicar al desarrollo infantil entre las prioridades de la agenda de política social. No obstante, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), reporta que en la región hay 3,6 millones de niñas y niños entre 3 a 4 años que no tienen un desarrollo temprano adecuado para su edad.²

¹ BID. (2022). Desarrollo Infantil. <https://www.iadb.org/es/social-protection/desarrollo-infantil/descripcion-general>

² UNICEF (2022). Desarrollo de la primera infancia. <https://www.unicef.org/lac/desarrollo-de-la-primera-infancia>

En el caso de México, el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) publicó un panorama sobre el DIT elaborado por las investigadoras Ruth Argelia Vázquez Salas, Betania Allen, Celia Hubert y el investigador José Carlos Sánchez Ferrer. En este análisis se retoman los resultados del Índice de Desarrollo Infantil Temprano de Unicef y la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) de 2018-2019, encontrando que las niñas y niños con mayor nivel socioeconómico tienen dos veces más posibilidad de desarrollarse adecuadamente.

Adicionalmente, se reporta que en el país:

- Nueve de cada diez niñas y niños están expuestos a por lo menos un factor de riesgo que puede afectar el DIT.
- Los factores de riesgo más comunes son:
 1. Agresión psicológica y cualquier castigo físico dentro de la familia.
 2. No asistencia a preescolar.
 3. Falta de estimulación temprana o de acceso a libros infantiles en el hogar.
- Otros factores de riesgo a los cuales están expuestos niñas y niños de 36 a 59 meses son:
 1. El cuidado inadecuado (dejarlos al cuidado de menores de 10 años).
 2. La forma más grave de los métodos de disciplina violenta (castigo físico severo).



Este es un boletín de la Fundación para la Investigación y Educación en Salud Pública en colaboración con el Instituto Nacional de Salud Pública.

Avances

México cuenta con un marco legal robusto para garantizar que las niñas y niños menores de seis años ejerzan sus derechos a la supervivencia, desarrollo integral y prosperidad, educación, protección, participación y vida libre de violencia.

- Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- Sistema de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA).
- Comisión para la Primera Infancia y la Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia (ENAPI).

Retos

El estudio también identifica que para mejorar en materia de DIT es importante, entre otros:

- Contar con un presupuesto suficiente y constante para la ENAPI.
- Contar con programas dirigidos a la primera infancia que respondan a todos los tipos de atención de la Ruta Integral de Atenciones.
- Capacitación del personal encargado de la implementación de programas de atención a la primera infancia.

Recomendaciones

El documento finaliza estableciendo las siguientes recomendaciones:

- Asegurar el monitoreo a nivel poblacional del bienestar, desarrollo y demás derechos de la infancia.
- Invertir en política pública durante la primera infancia.
- Facilitar el acceso de niños, niñas y familias a los servicios de salud, educación y otros que permitan lograr su máximo potencial de DIT.
- Facilitar el acceso de niños y niñas y familias a herramientas que pueden contribuir a aumentar su nivel de DIT, como los libros infantiles.
- Capacitar a los prestadores de servicios orientados a la primera infancia sobre la importancia de esta etapa y cómo brindar los servicios necesarios para que los niños y niñas logren su máximo potencial de DIT independientemente de su origen, sexo o nivel socioeconómico.
- Incrementar la investigación sobre DIT a nivel nacional.

Consulta completa del documento “**Desarrollo Infantil Temprano en México**” en: https://insp.mx/assets/documents/webinars/2021/CISP_Desarrollo_infantil_temprano.pdf