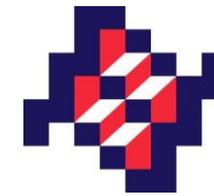


Encuesta de Salud y Nutrición en niñas y niños menores de 12 años, durante la pandemia por COVID-19, en México 2020



Instituto Nacional  
de Salud Pública

# ENSARS-CoV2

## *Niñas y Niños*

Dra. Teresa Shamah Levy

Directora del Centro de Investigación en  
Evaluación y Encuestas

CIEE-INSP

[tshamah@insp.mx](mailto:tshamah@insp.mx)

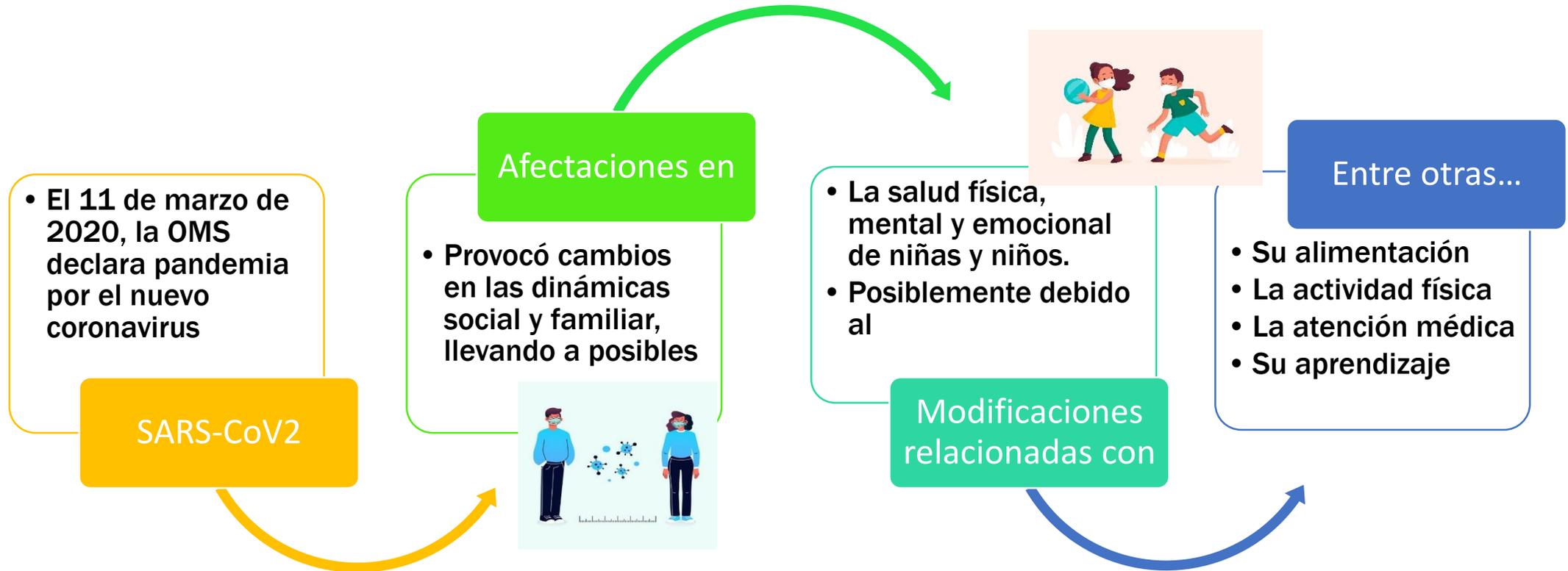
18 de marzo de 2021

# Contenido:

- 1. Antecedentes en México y el objetivo de la ENSARS-CoV2 Niñas y Niños.**
- 2. Materiales y métodos para el diseño, aplicación y análisis de la encuesta.**
- 3. Resultados\***
- 4. Limitaciones del estudio y observaciones.**
- 5. Lecciones aprendidas.**

\*Todos estos resultados se ubican en el periodo de la pandemia por COVID-19 en México. El levantamiento fue entre sept-oct de 2020.

# Situación y objetivo:



**Objetivo:** describir las condiciones de salud y nutrición de niñas y niños menores de 12 años durante la pandemia por COVID-19 en México.

# Materiales y métodos:

- + Mediante un formulario electrónico autoaplicable
- + Compartido a través de correo electrónico, WhatsApp o redes sociales
- + Consentimiento informado



- + Con la técnica: “Respondent-Driven Sample”
- + Durante septiembre y octubre del 2020

**Madres, padres o cuidadores de niñas o niños de: 0 a <12 años, en México.**

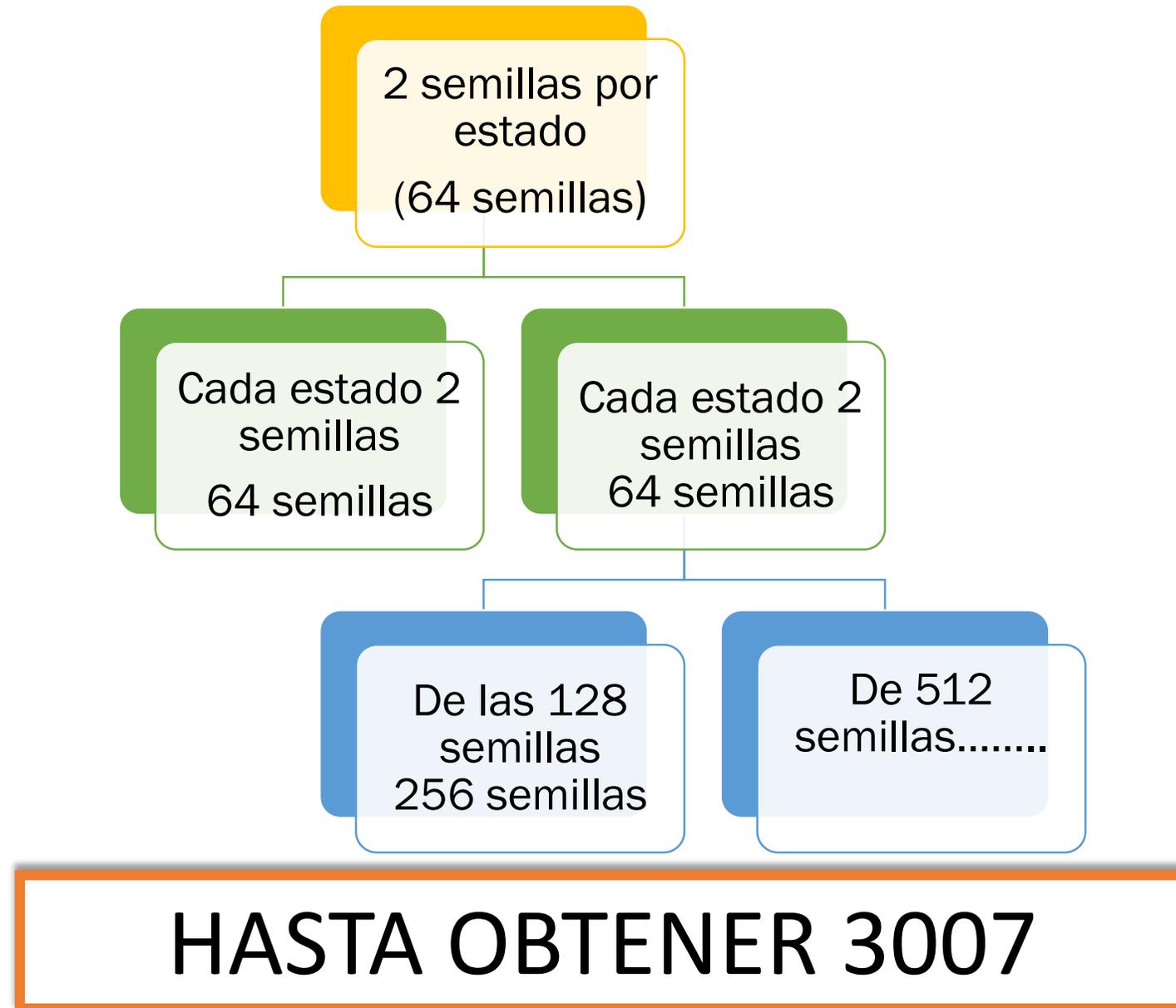


Se dividió a la muestra en grupos de edad:

- + Preescolares (< 6 meses, de 6 a 23 meses y de 2 a 4 años)
- + Escolares (de 5 a 7 años y de 8 a 11 años).

Describir los hábitos de las niñas y niños, desde marzo de 2020 a la fecha.

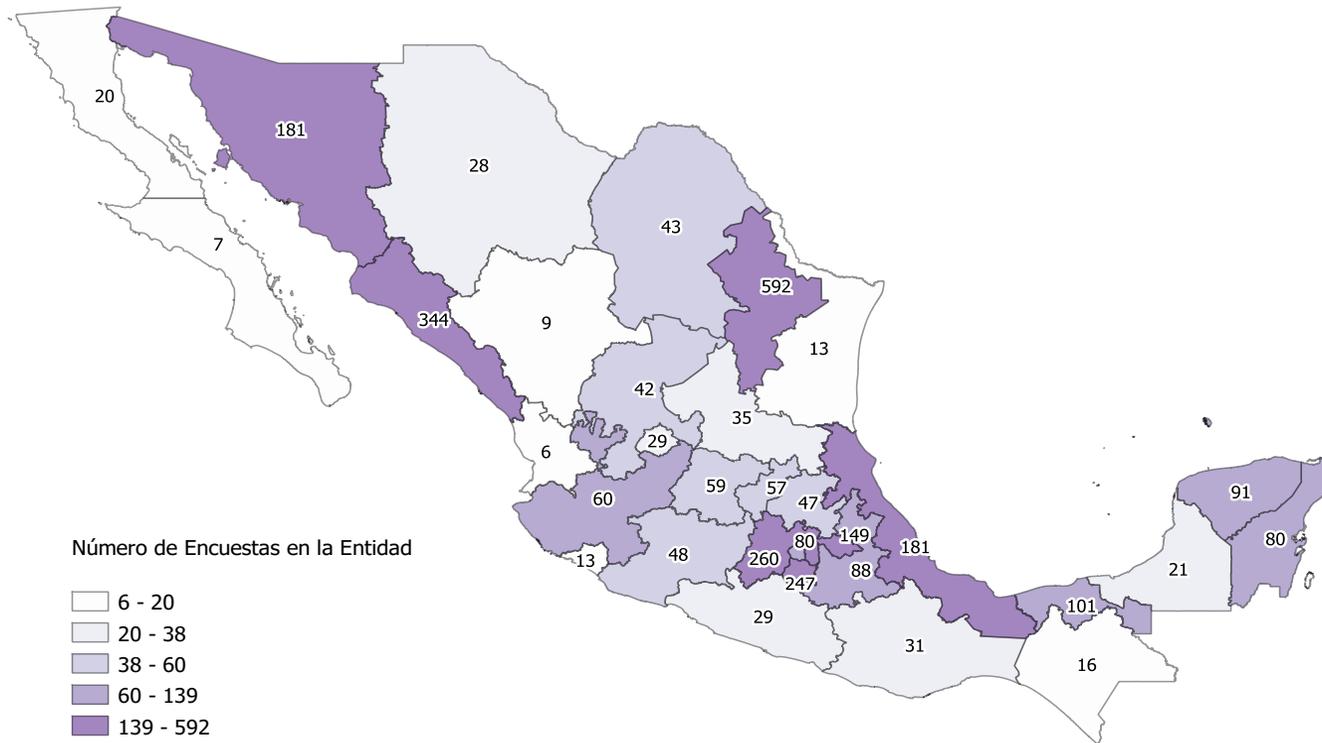
# Muestra por la técnica: Respondent-Driven Sample



# Resultados

# Características sociodemográficas:

Distribución de encuestas respondidas por entidad federativa. ENSARS-CoV2 niñas y niños menores de 12 años, México 2020.



- Nuevo León, Sinaloa, Estado de México y Morelos >200 encuestas.
- Sonora, Veracruz, Tlaxcala y Tabasco >100 encuestas.
- Durango, Baja California Sur y Nayarit <10 encuestas.

# Características sociodemográficas:

## Madres, padres o cuidadores(as)



\*Nivel Socioeconómico, construido según Asociación Mexicana de agencias de Inteligencia de Mercado y Opinión (AMAI), 2018. que permite agrupar y clasificar a los hogares mexicanos en siete niveles, de acuerdo a su capacidad para satisfacer las necesidades de sus integrantes

# Características sociodemográficas de las madres, padres o cuidadores(as) de las niñas o niños menores de 12 años. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020

	Región <sup>1</sup>											
	Nacional			Norte			Centro			Sur		
	3007			1314			906			787		
<b>Nacional</b>	100			43.7 (41.9, 45.5)			30.1 (28.5, 31.8)			26.2 (24.6, 27.8)		
<b>Edad (años ± DE)</b>	33.8 ± 6.9			32.5 ± 6.7			35.6 ± 6.9			34.1 ± 6.9		
<b>Número de hijos(as) (n ± DE)</b>	1.6 ± 0.74			1.6 ± 0.78			1.6 ± 0.75			1.5 ± 0.64		
<b>Grupo de edad</b>	n	%	(IC 95%)	n	%	(IC 95%)	n	%	(IC 95%)	n	%	(IC 95%)
<b>18-29 años</b>	799	27	(25.0, 28.2)	433	33	(30.5, 35.6)	173	19	(16.7, 21.8)	192	24	(21.5, 27.5)
<b>30-39 años</b>	1663	55	(53.5, 57.1)	699	53	(50.5, 55.9)	513	57	(53.4, 59.8)	451	57	(53.8, 60.7)
<b>40-49 años</b>	484	16	(14.8, 17.4)	165	13	(10.9, 14.5)	192	21	(18.6, 23.9)	127	16	(13.7, 18.9)
<b>50-59 años</b>	50	1.7	(1.3, 2.2)	14	1.1	(0.6, 1.8)	23	2.5	(1.7, 3.8)	13	1.6	(0.9, 2.8)
<b>60 y + años</b>	11	0.4	(0.2, 0.6)	2	0.1	(0.0, 0.6)	5	0.5	(0.2, 1.3)	4	0.5	(0.2, 1.3)
<b>Sexo</b>												
<b>Hombre</b>	211	7.0	(6.2, 7.9)	50	3.8	(2.9, 4.9)	73	8.1	(6.5, 10.0)	88	11	(9.2, 13.6)
<b>Mujer</b>	2796	93.0	(92.0, 93.8)	1264	96	(95.0, 97.1)	833	92	(89.9, 93.5)	699	89	(86.4, 90.8)

<sup>1</sup>Región: Norte (Baja California, Baja California Sur, Coahuila, Chihuahua, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tamaulipas, Zacatecas), Centro y Ciudad de México (Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Estado de México, Nayarit, Querétaro, Morelos, Ciudad de México), Sur (Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Puebla, Tlaxcala, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz, Yucatán)

(Continuación) Características sociodemográficas de las madres, padres o cuidadores(as) de las niñas o niños menores de 12 años. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020

	Región <sup>1</sup>											
	Nacional 3007			Norte 1314			Centro 906			Sur 787		
	100			43.7 (41.9, 45.5)			30.1 (28.5, 31.8)			26.2 (24.6, 27.8)		
Escolaridad	n	%	(IC 95%)	n	%	(IC 95%)	n	%	(IC 95%)	n	%	(IC 95%)
Ninguna	232	7.7	(6.8, 8.7)	119	9.1	(7.6, 10.7)	46	5.1	(3.8, 6.7)	67	8.5	(6.7, 10.7)
Primaria	267	8.9	(7.9, 9.9)	71	5.4	(4.3, 6.8)	125	14	(11.7, 16.2)	71	9.0	(7.2, 11.2)
Secundaria	236	7.8	(6.9, 8.9)	132	10	(8.5, 11.8)	71	7.8	(6.2, 9.8)	33	4.2	(2.9, 5.8)
Bachillerato/Carrera técnica	497	17	(15.2, 17.9)	254	19	(17.3, 21.5)	136	15	(12.8, 17.5)	107	14	(11.4, 16.2)
<b>Licenciatura</b>	<b>1231</b>	<b>41</b>	<b>(39.2, 42.7)</b>	<b>542</b>	<b>41</b>	<b>(38.6, 43.9)</b>	<b>338</b>	<b>37</b>	<b>(34.2, 40.5)</b>	<b>351</b>	<b>45</b>	<b>(41.2, 48.1)</b>
Posgrado	544	18	(16.7, 19.5)	196	15	(13.1, 16.9)	190	21.0	(18.4, 23.7)	158	20	(17.4, 23.0)
<b>Nivel socioeconómico<sup>2</sup></b>												
<b>A/B</b>	<b>508</b>	<b>17</b>	<b>(15.6, 18.3)</b>	<b>199</b>	<b>15</b>	<b>(13.3, 17.2)</b>	<b>191</b>	<b>21</b>	<b>(18.5, 23.9)</b>	<b>118</b>	<b>15</b>	<b>(12.7, 17.7)</b>
<b>C+</b>	<b>788</b>	<b>26</b>	<b>(24.7, 27.8)</b>	<b>347</b>	<b>26</b>	<b>(24.1, 28.9)</b>	<b>231</b>	<b>26</b>	<b>(22.8, 28.4)</b>	<b>210</b>	<b>27</b>	<b>(23.7, 29.9)</b>
<b>C</b>	<b>723</b>	<b>24</b>	<b>(22.5, 25.6)</b>	<b>304</b>	<b>23</b>	<b>(20.9, 25.5)</b>	<b>187</b>	<b>21</b>	<b>(18.1, 23.4)</b>	<b>232</b>	<b>30</b>	<b>(26.4, 32.8)</b>
<b>C-</b>	418	14	(12.7, 15.2)	189	14	(12.6, 16.4)	118	13	(10.9, 15.4)	111	14	(11.8, 16.7)
<b>D+</b>	326	11	(9.8, 12.0)	160	12	(10.5, 14.1)	101	11	(9.2, 13.4)	65	8.2	(6.5, 10.4)
<b>D</b>	238	7.9	(7.0, 8.9)	115	8.7	(7.3, 10.4)	75	8.3	(6.6, 10.3)	48	6.1	(4.6, 8.0)
<b>E</b>	6	0.2	(0.1, 0.4)	0	0	0	3	0.3	(0.1, 1.0)	3	0.4	(0.1, 1.2)

<sup>1</sup>Región: Norte (Baja California, Baja California Sur, Coahuila, Chihuahua, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tamaulipas, Zacatecas), Centro y Ciudad de México (Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Estado de México, Nayarit, Querétaro, Morelos, Ciudad de México), Sur (Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Puebla, Tlaxcala, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz, Yucatán)

<sup>2</sup>Nivel socioeconómico AMAI 2018.

# Características sociodemográficas:

**Niñas y niños de  
0 a < 12 años**



3,007  
participantes

Región centro con  
promedio de edad de  
 $5.9 \pm 3.31$  años

Edad  
nacional  
promedio  
 $4.4 \pm 3.3$   
años



50.1% sexo  
masculino

39.8% eran del grupo de  
2 a <5 años

Características sociodemográficas de las niñas o niños menores de 12 años. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020.

	Región <sup>1</sup>											
	Nacional			Norte			Centro			Sur		
	3007			1314			906			787		
Nacional	100			43.7 (41.9, 45.5)			30.1 (28.5, 31.8)			26.2 (24.6, 27.8)		
Edad (años ± DE)	4.4 ± 3.3			3.3 ± 2.86			5.9 ± 3.31			4.6 ± 3.23		
Grupo de edad	n	%	(IC 95%)	n	%	(IC 95%)	n	%	(IC 95%)	n	%	(IC 95%)
0-5 meses	60	2.0	(1.5, 2.6)	17	1.3	(0.8, 2.1)	23	2.5	(1.7, 3.8)	20	2.5	(1.6, 3.9)
6-23 meses	541	18.0	(16.6, 19.4)	348	26.4	(24.2, 28.9)	80	8.8	(7.1, 10.9)	113	14.3	(12.1, 16.9)
2-4 años 11 meses	1197	39.8	(38.1, 41.6)	642	48.8	(46.1, 51.6)	230	25.4	(22.6, 28.3)	325	41.3	(37.9, 44.8)
5-7 años 11 meses	545	18.1	(16.8, 19.5)	135	10.3	(8.7, 12.0)	249	27.5	(24.7, 30.5)	161	20.4	(17.8, 23.4)
8-11 años 11 meses	664	22.1	(20.6, 23.6)	172	13.1	(11.4, 15.0)	324	35.8	(32.7, 38.9)	168	21.3	(18.6, 24.3)
<b>Sexo</b>												
Hombre	1507	50.1	(48.3, 51.9)	653	49.7	(46.9, 52.4)	440	48.6	(45.3, 51.8)	414	52.6	(49.1, 56.1)
Mujer	1500	49.9	(48.1, 51.7)	661	50.3	(47.6, 53.0)	466	51.4	(48.2, 54.7)	373	47.4	(43.9, 50.9)

<sup>1</sup>Región: Norte (Baja California, Baja California Sur, Coahuila, Chihuahua, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tamaulipas, Zacatecas), Centro y Ciudad de México (Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Estado de México, Nayarit, Querétaro, Morelos, Ciudad de México), Sur (Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Puebla, Tlaxcala, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz, Yucatán)

# 1. Prácticas de alimentación infantil durante la pandemia por COVID-19

# 1.1. Lactancia materna

# Indicadores de alimentación infantil de la OMS en niñas y niños de 0 a 23 meses, por grupo de edad. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020.

Proporciones de niñas y niños de 0 a 23 meses, de acuerdo a varios indicadores de lactancia materna y alimentación\*. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020.

	n	%	EE**	IC 95%	
Prevalencia de lactancia materna exclusiva <sup>1***</sup>	60	50	6.5	36.9	63.0
Introducción de alimentos sólidos, semisólidos o suaves <sup>2</sup>	118	98.3	1.2	95.9	100.0
Lactancia materna continua hasta 12 meses <sup>3</sup>	121	46.3	4.5	37.3	55.3
Lactancia materna continua hasta 23 meses <sup>4</sup>	418	33.5	2.3	28.9	38.0
Niñas o niños hasta 23 meses alguna vez amamantados <sup>5</sup>	601	95.8	0.8	94.2	97.4

\*Indicadores sobre lactancia materna y alimentación en niñas y niños de la Organización mundial de la salud (OMS)

\*\*Error estándar

<sup>1</sup>Proporción de niños de 0 a 5 meses que fueron alimentados únicamente con leche materna el día anterior a la entrevista. Incluye si se extrajeron la leche

<sup>2</sup>Proporción de niños de entre 6 y 8 meses que ya recibieron alimentos sólidos, semisólidos o suaves

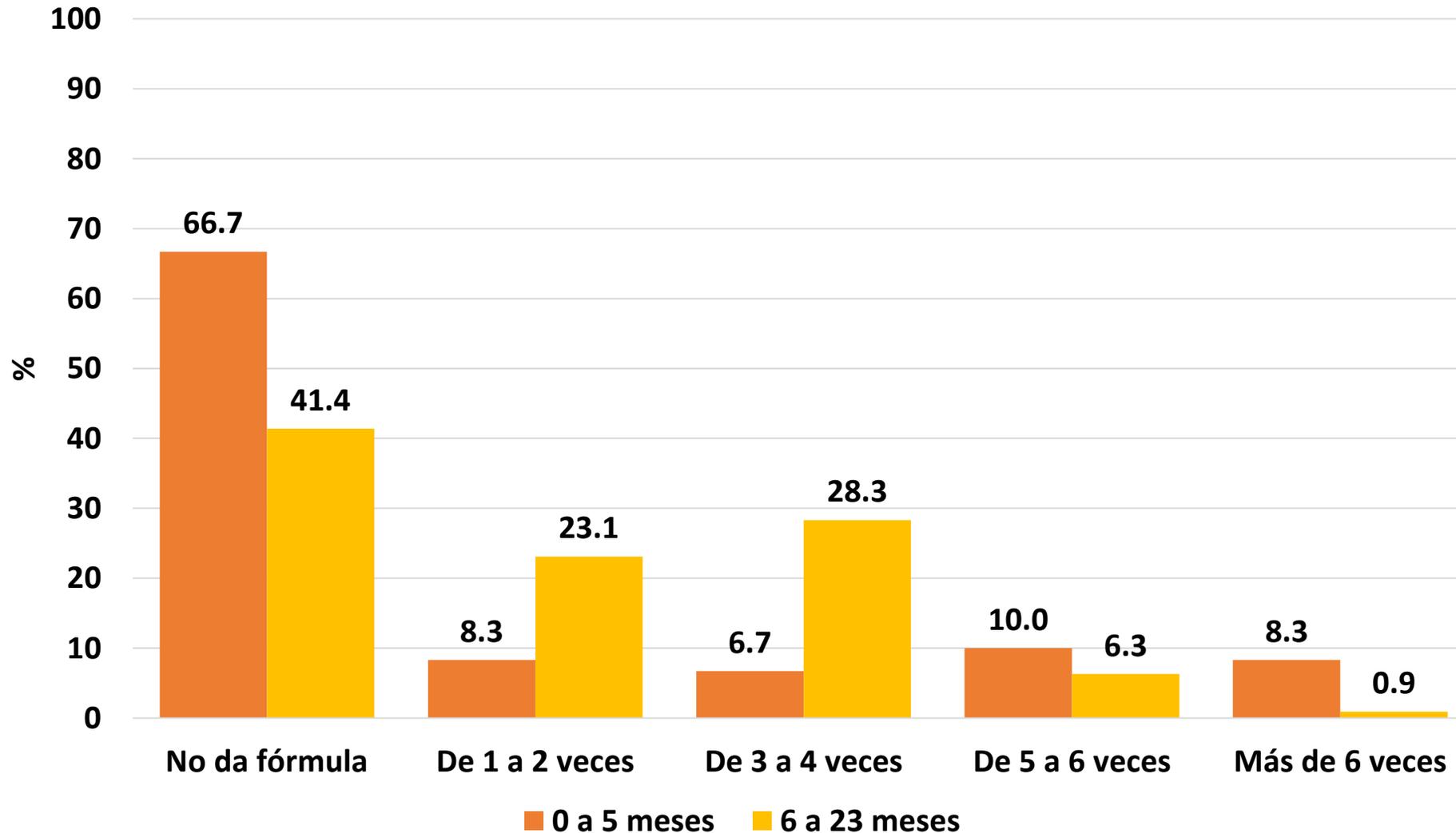
<sup>3</sup>Proporción de niños de 12 a 15 meses que el día anterior de la encuesta fueron alimentados con leche materna

<sup>4</sup>Proporción de niñas y niños de 20 a 23 meses que el día anterior a la encuesta fueron alimentados con leche materna

<sup>5</sup>Proporción de niñas o niños nacidos en los últimos 23 meses que fueron amamantados alguna vez.

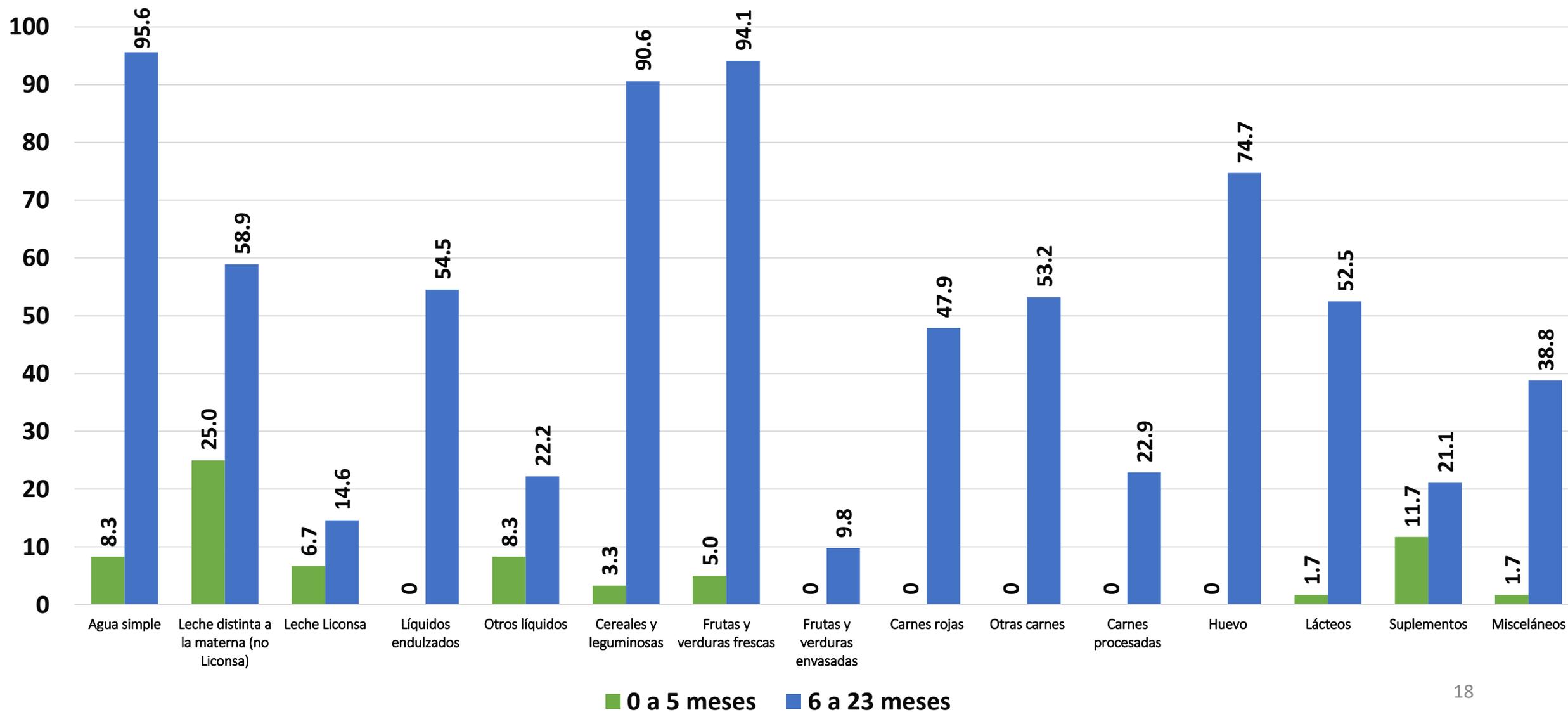
\*\*\* Semillas basales vinculadas a motivar prácticas de lactancia materna: La liga de leche, Educadoras de lactancia materna

# Veces al día que reciben fórmula infantil, niñas y niños por grupo de edad. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020



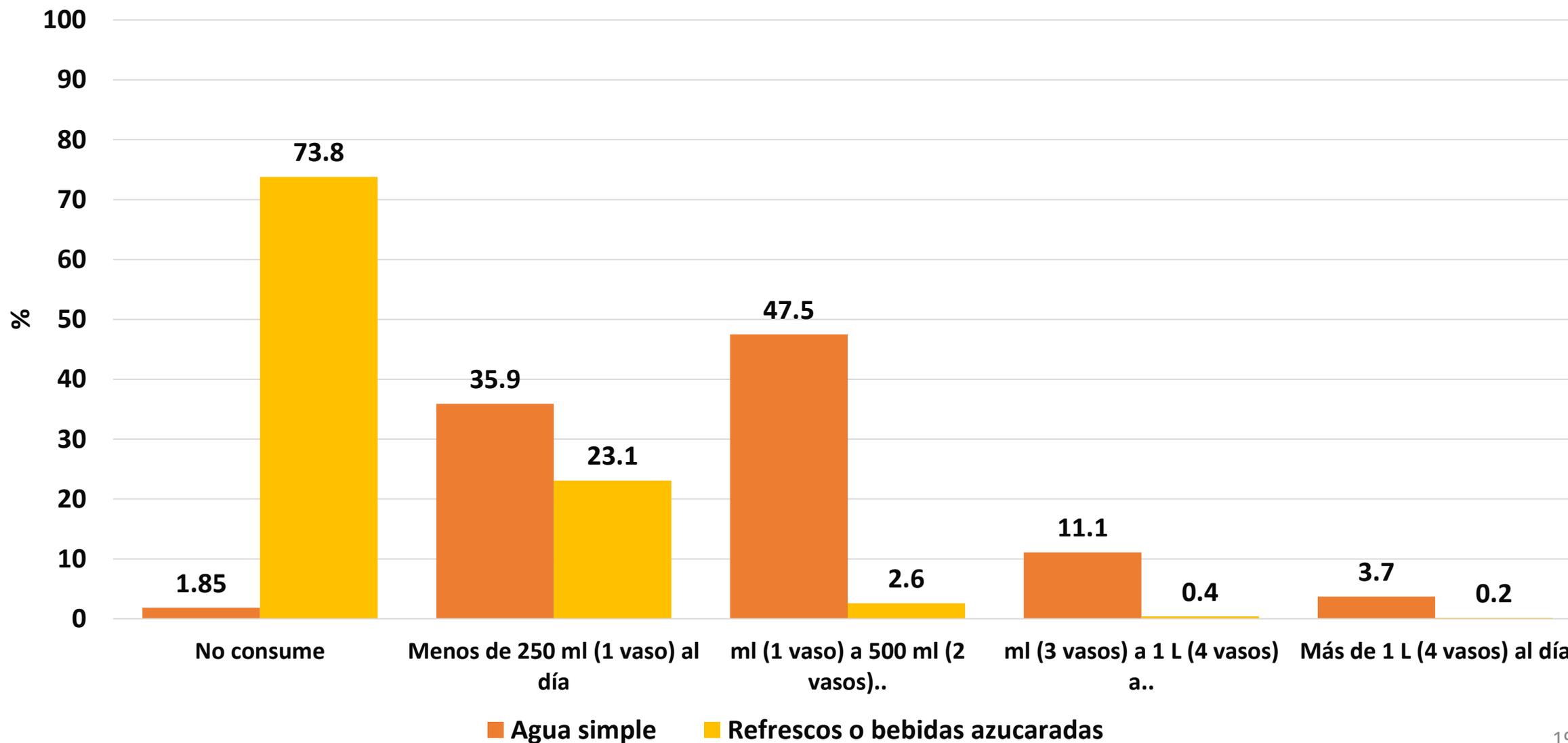
## 1.2. Alimentación infantil

# Grupos de alimentos que reportaron haber consumido el día anterior a la encuesta, por grupo de edad. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020



**Proporción de niñas y niños de 6 a 23 meses de edad según la cantidad estimada que consumen al día de bebidas: agua simple y refrescos o bebidas azucaradas ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020**

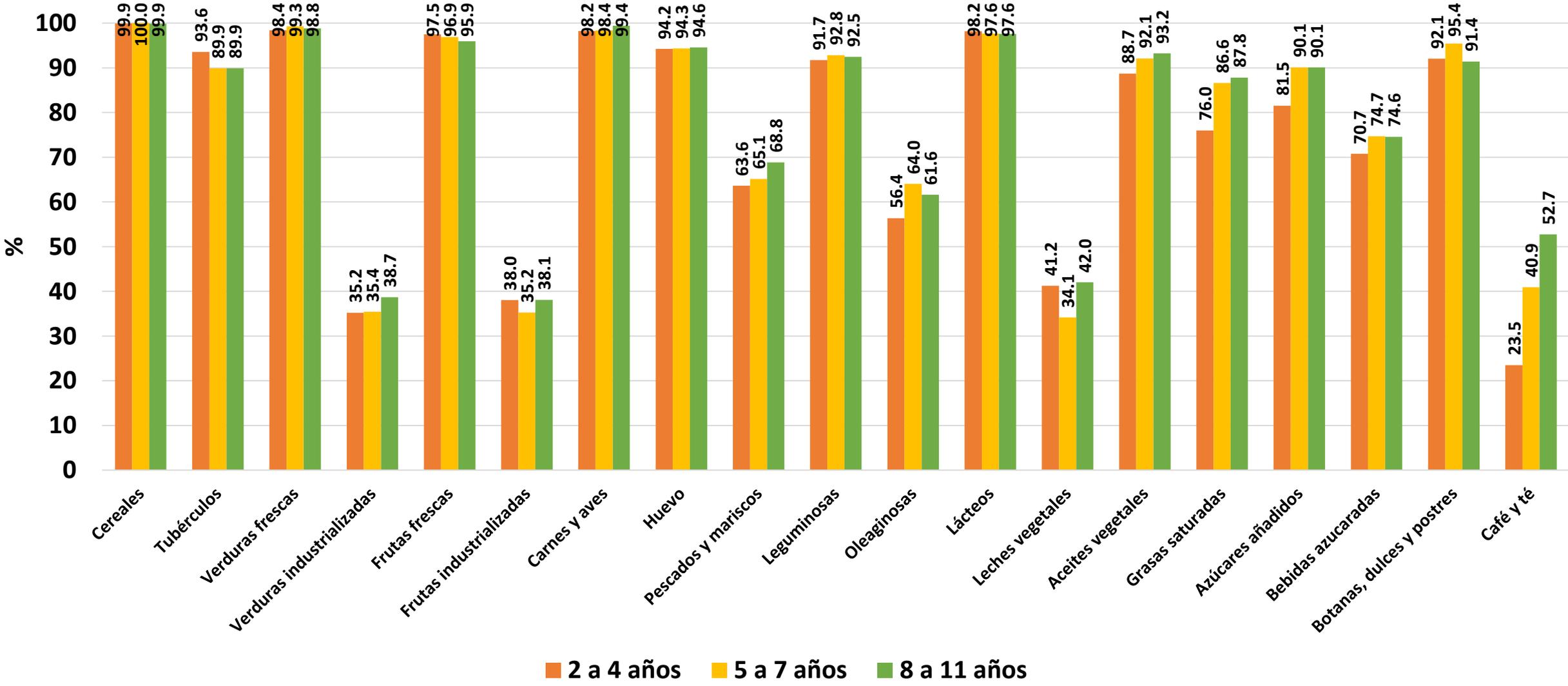
ENSARS-CoV2  
Niñas y Niños



# Porcentaje de **consumidores según el grupo de alimentos** en niñas y niños en los 7 días previos a la encuesta, por grupo de edad.

## ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020

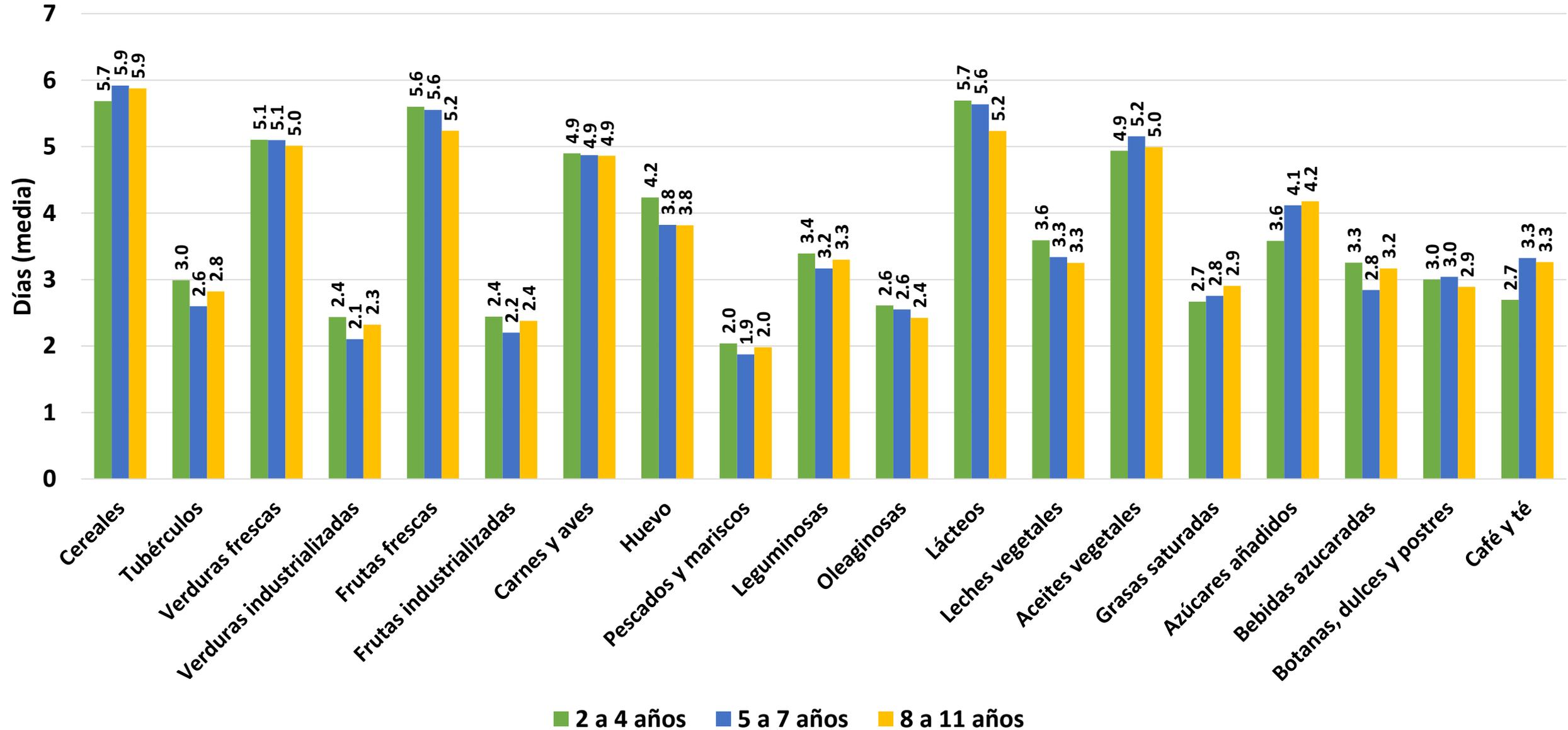
ENSARS-CoV2  
Niñas y Niños



# Media de días de consumo según el grupo de alimentos en niñas y niños en los 7 días previos a la encuesta, por grupo de edad.

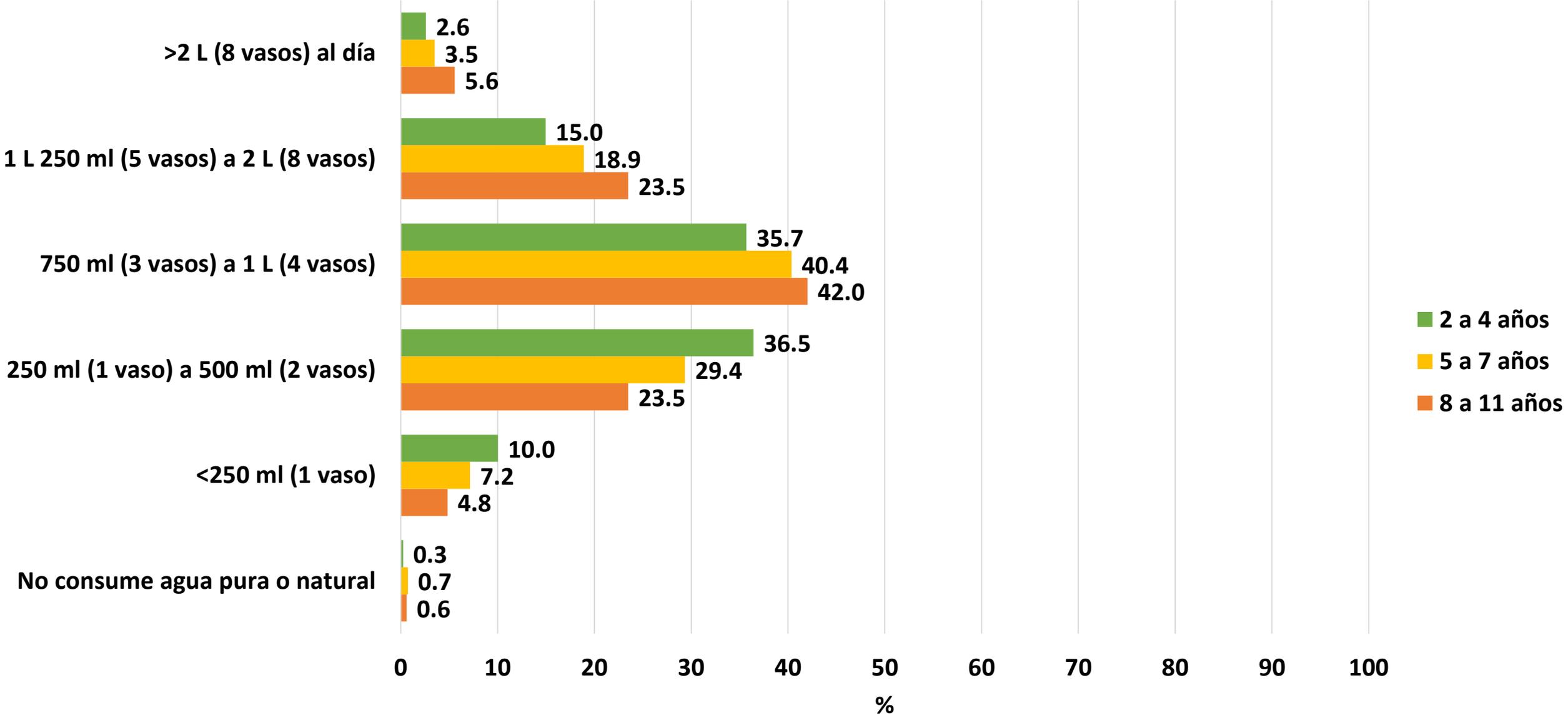
## ENSARS-COV2 niñas y niños, México 2020.

ENSARS-CoV2  
Niñas y Niños



# Proporción de niñas y niños según su consumo de agua pura o sola en un día promedio, por grupo de edad. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020.

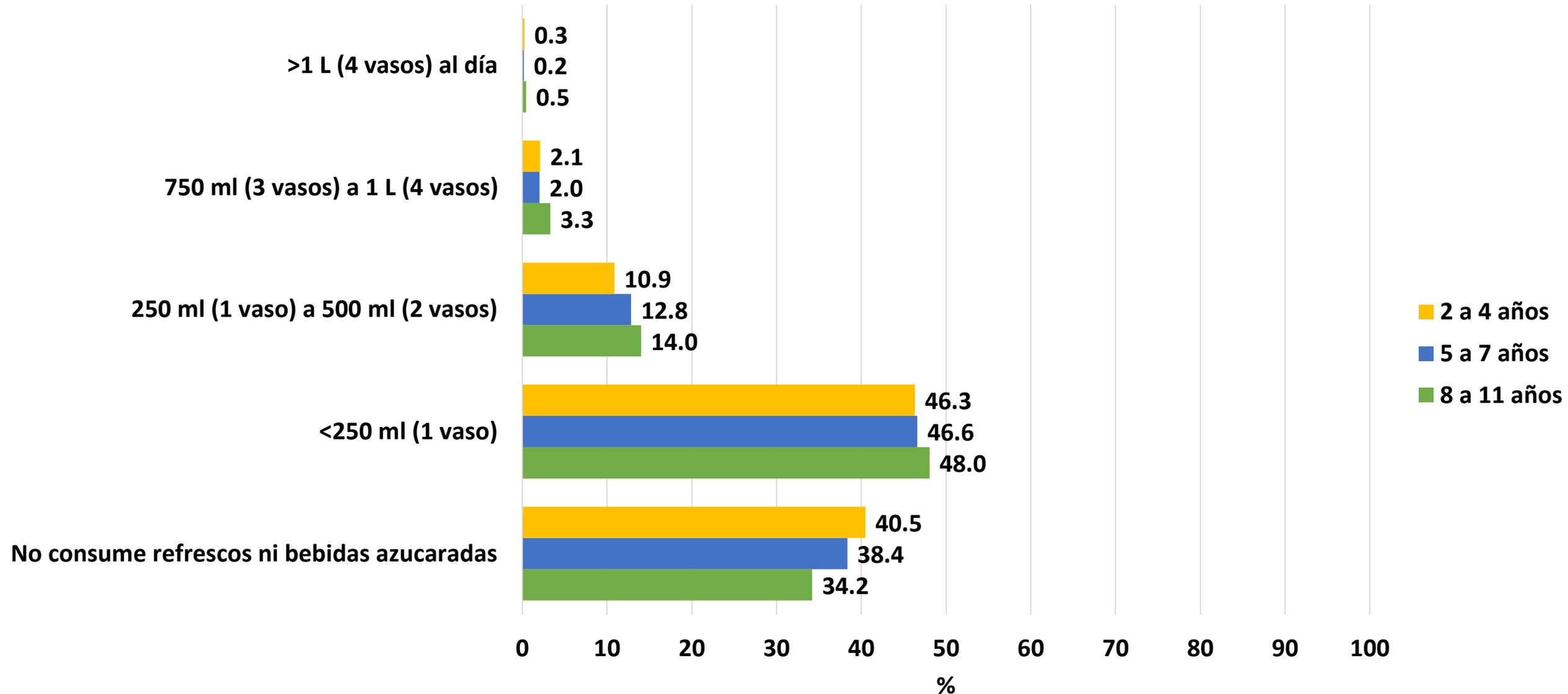
ENSARS-CoV2  
Niñas y Niños



# Proporción de niñas y niños según su consumo de refresco o bebidas azucaradas en un día promedio, por grupo de edad.

## ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020

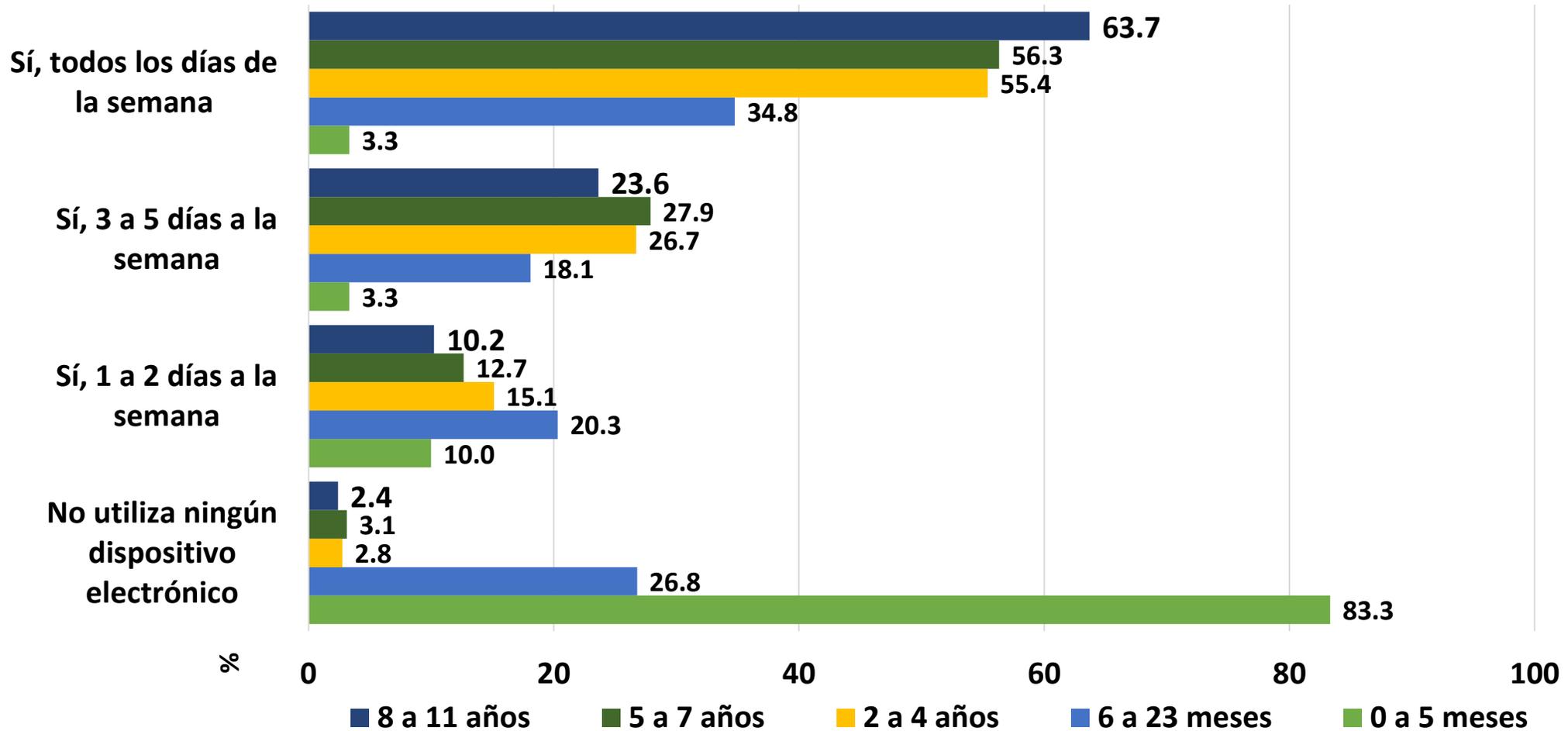
ENSARS-CoV2  
*Niñas y Niños*



## 2. Actividad física y tiempo frente a pantalla de las niñas y niños, durante la pandemia por COVID-19

Proporción de niños y niñas según los días que utilizan algún dispositivo electrónico\* como forma de entretenimiento, por grupo de edad.

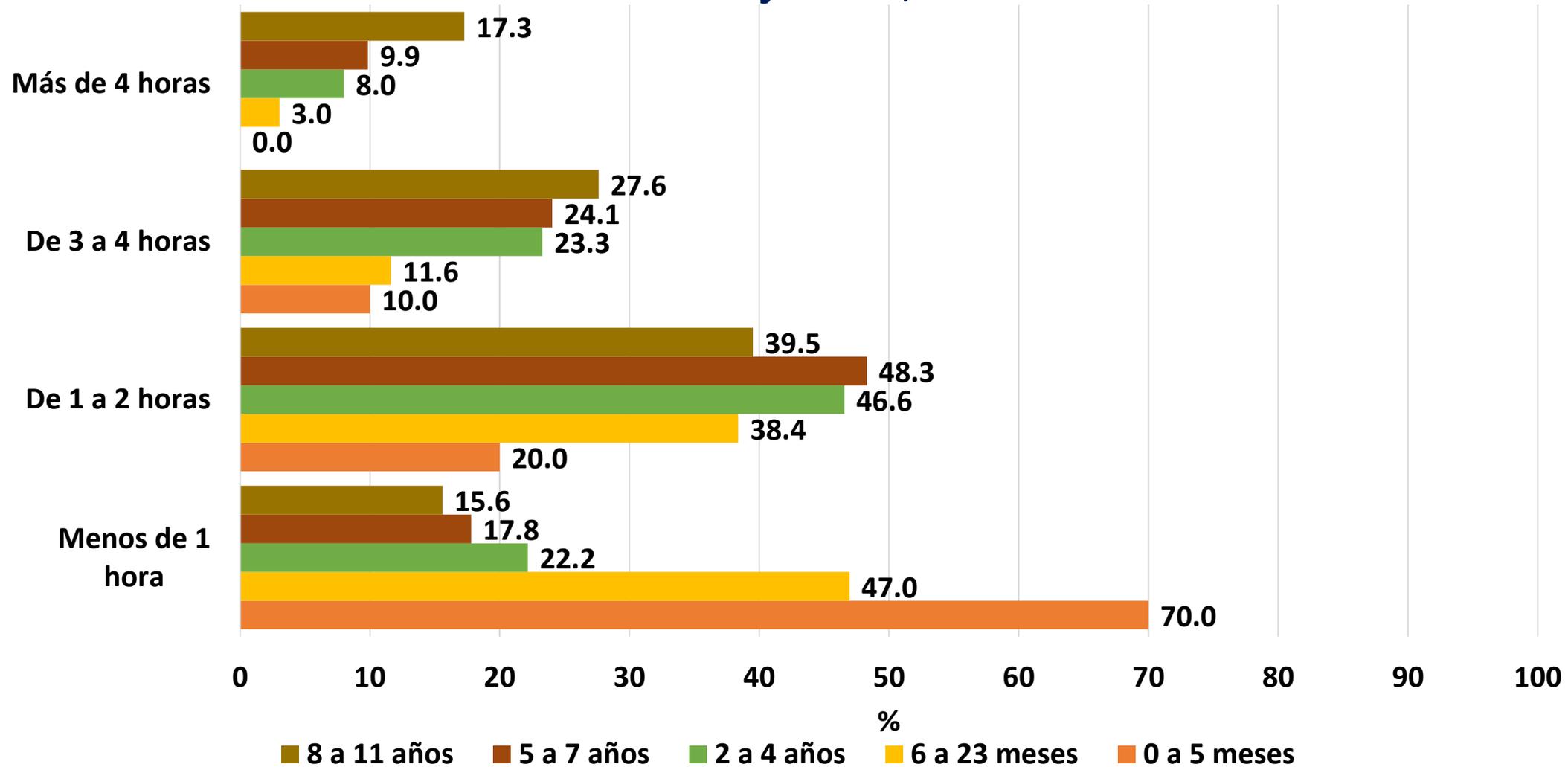
ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020



\*Televisión, tablet o dispositivos móviles

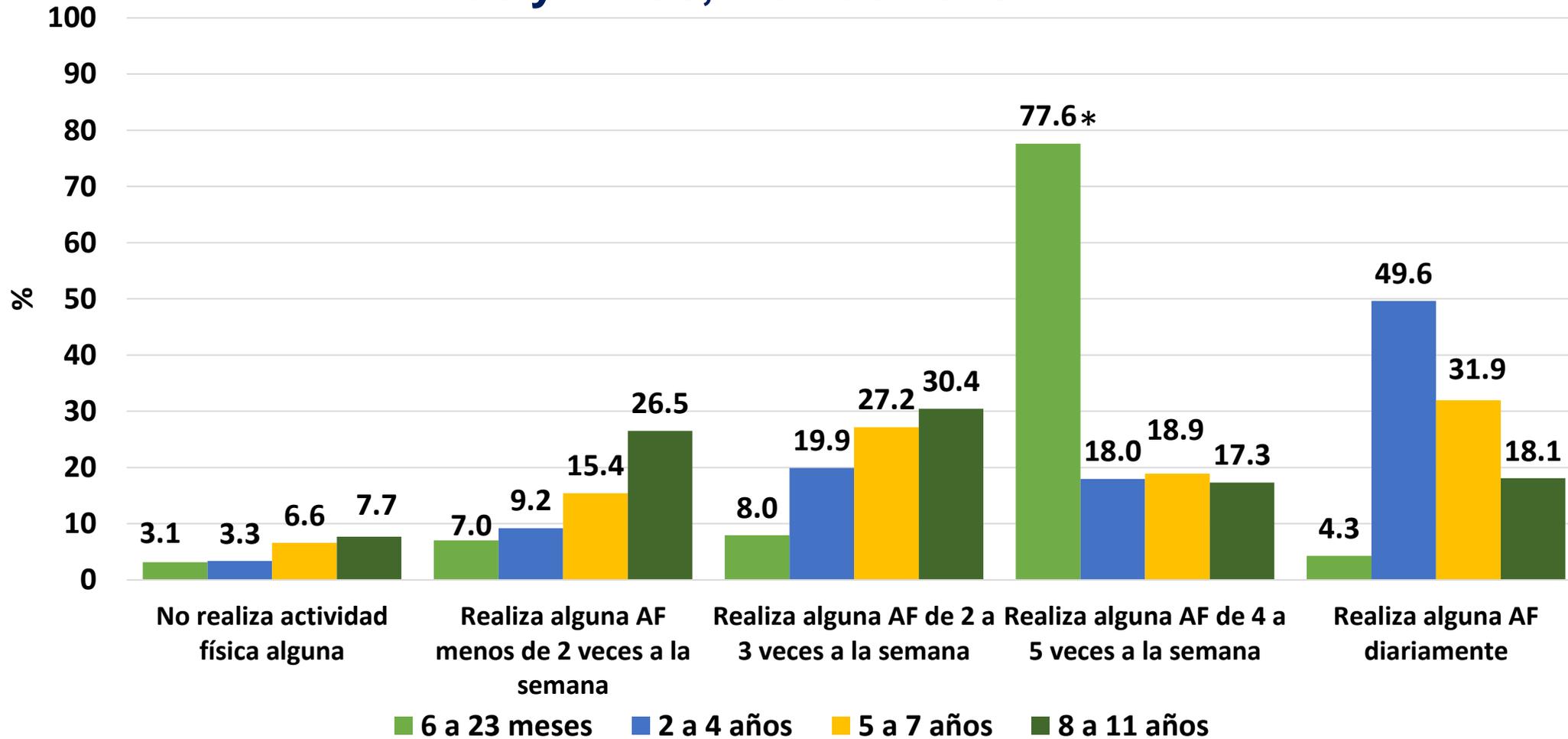
Proporción de niñas y niños según el rango de horas en las que utilizan algún dispositivo electrónico\* para entretenerse, por grupo de edad.

ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020



\*Televisión, tablet o dispositivos móviles

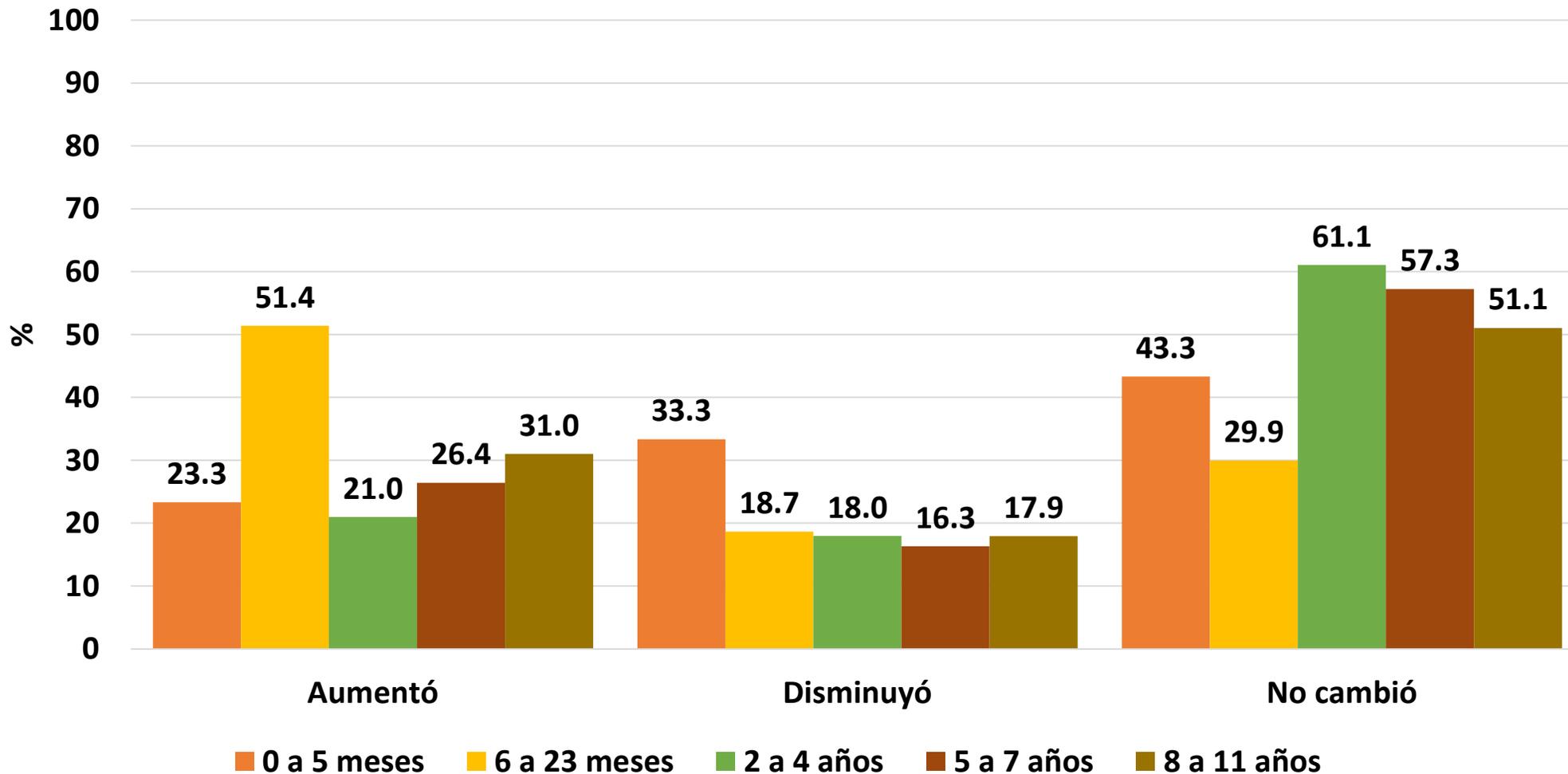
# Proporción de niñas y niños según el número de días a la semana que realizan **actividad física**, por grupo de edad. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020



\*Incluyo gatear, empujar objetos pesados, juegos, movimiento y esfuerzo

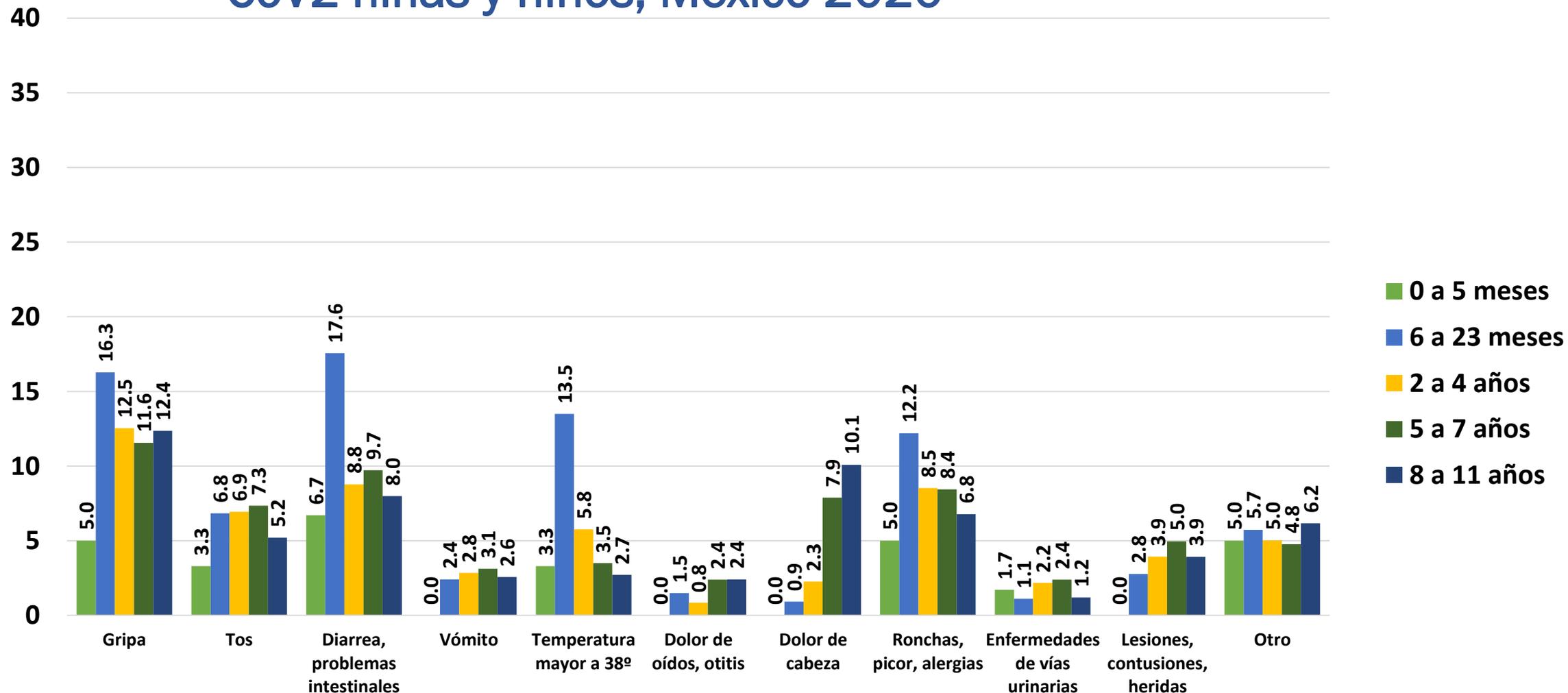
# 3. Horas de sueño de las niñas y niños durante la pandemia por COVID-19

# Proporción de niñas y niños según el cambio en las horas promedio de sueño, por grupo de edad. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020

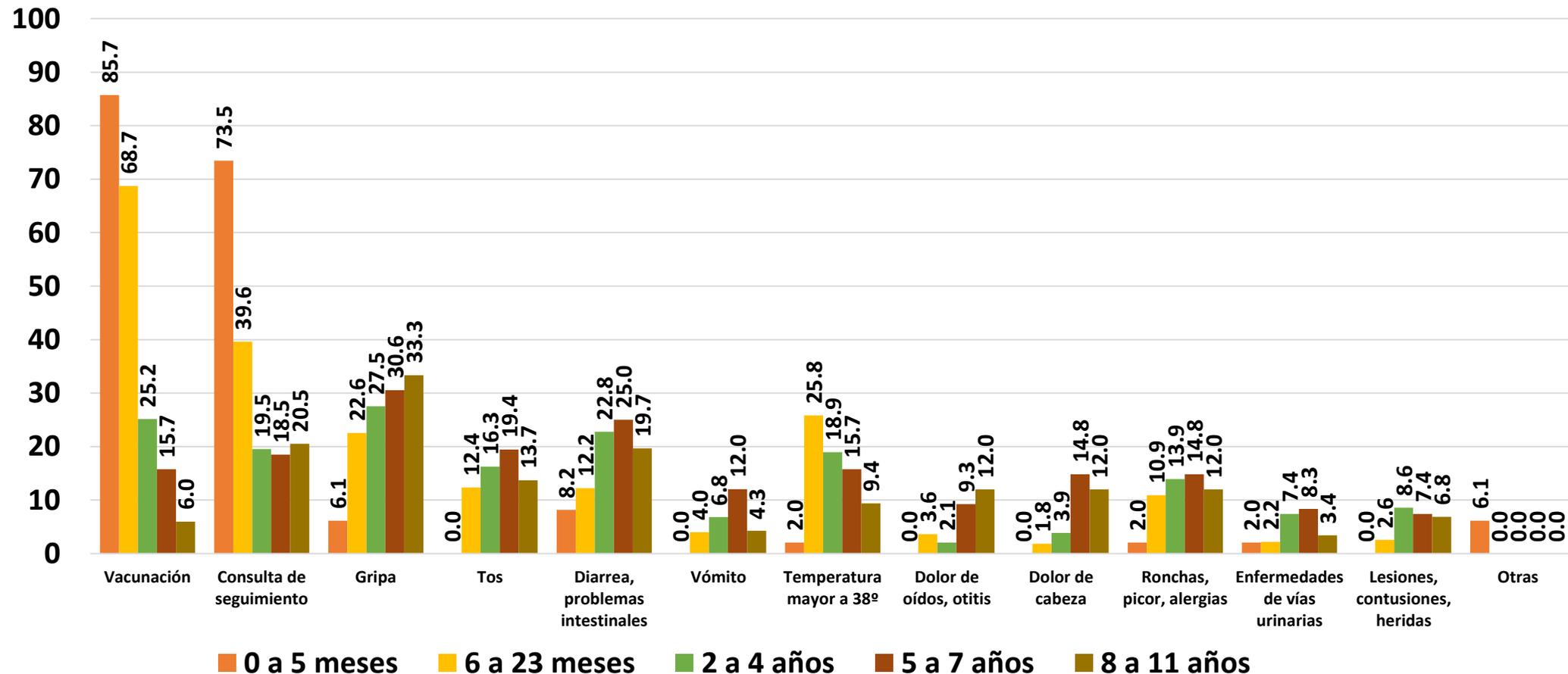


# 4. Salud de las niñas y niños durante la pandemia por COVID-19

# Proporción de niñas y niños según el tipo de enfermedad o problema de salud que presentaron, por grupo de edad. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020



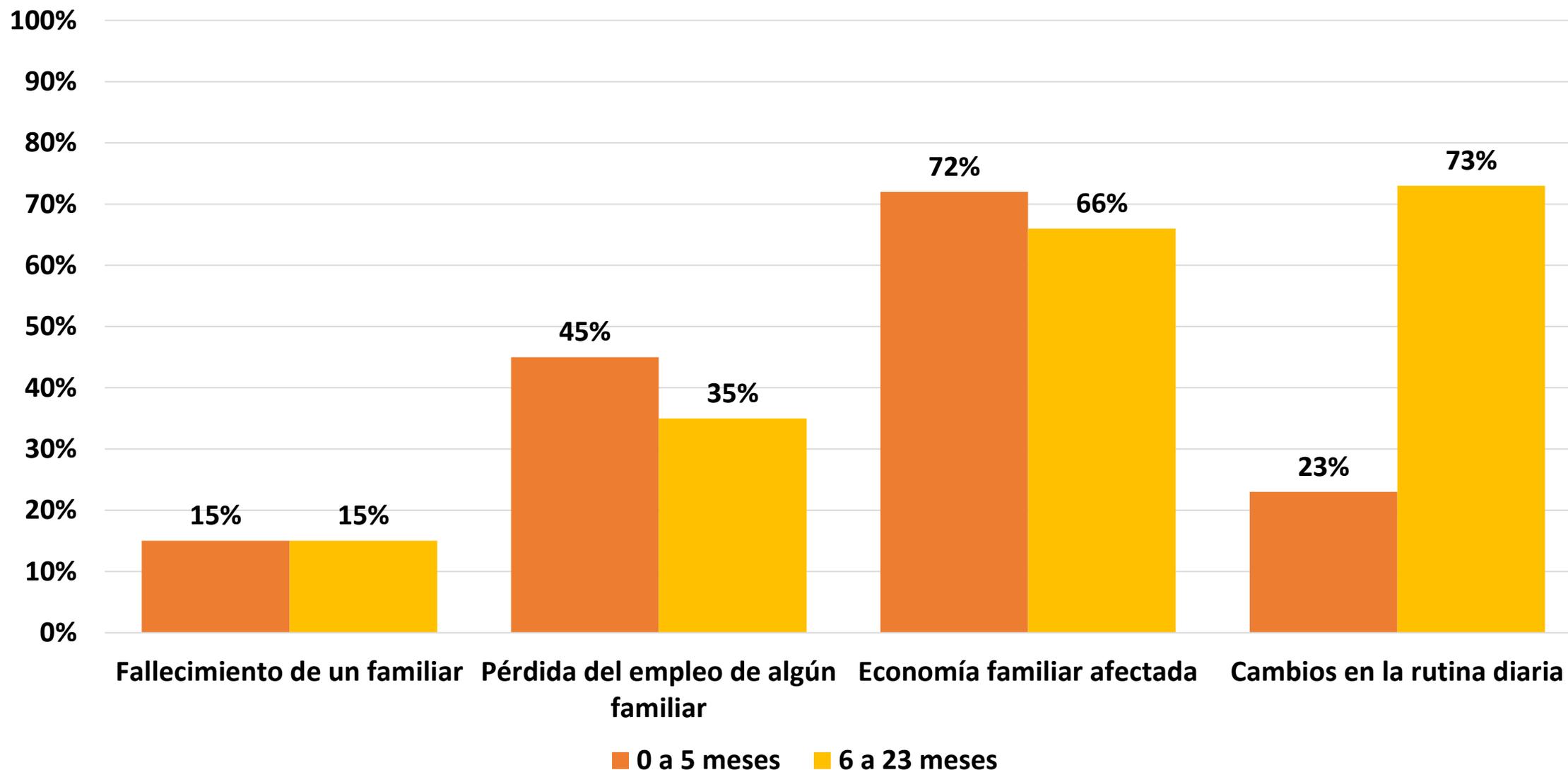
# Proporción de niñas y niños según los motivos por los cuales acudieron a algún centro de salud, hospital o doctor, por grupos de edad. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020



# 5. Salud emocional de las niñas y niños durante la pandemia por COVID-19

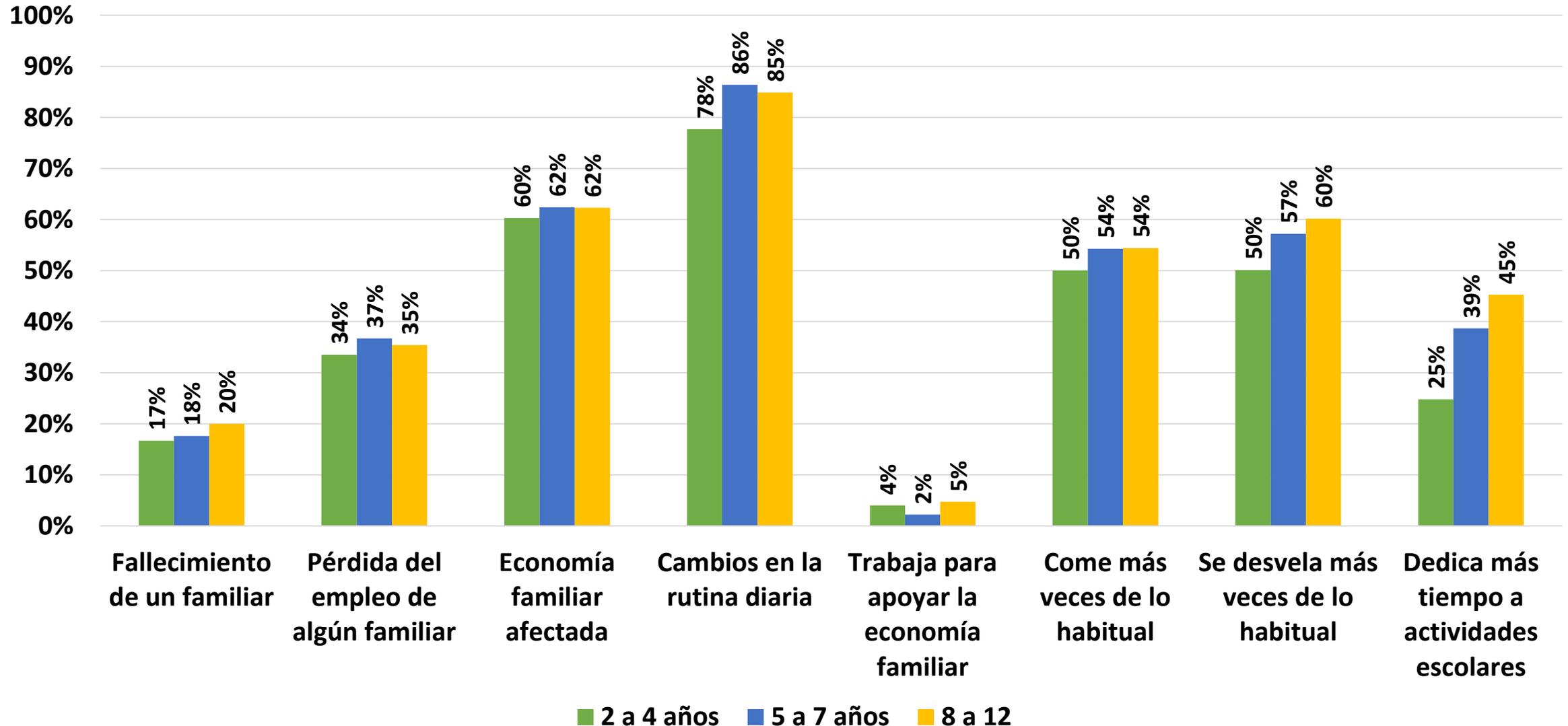
# Posibles factores estresores en los hogares con niñas y niños de 0 a 23 meses de edad. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020

ENSARS-CoV2  
*Niñas y Niños*

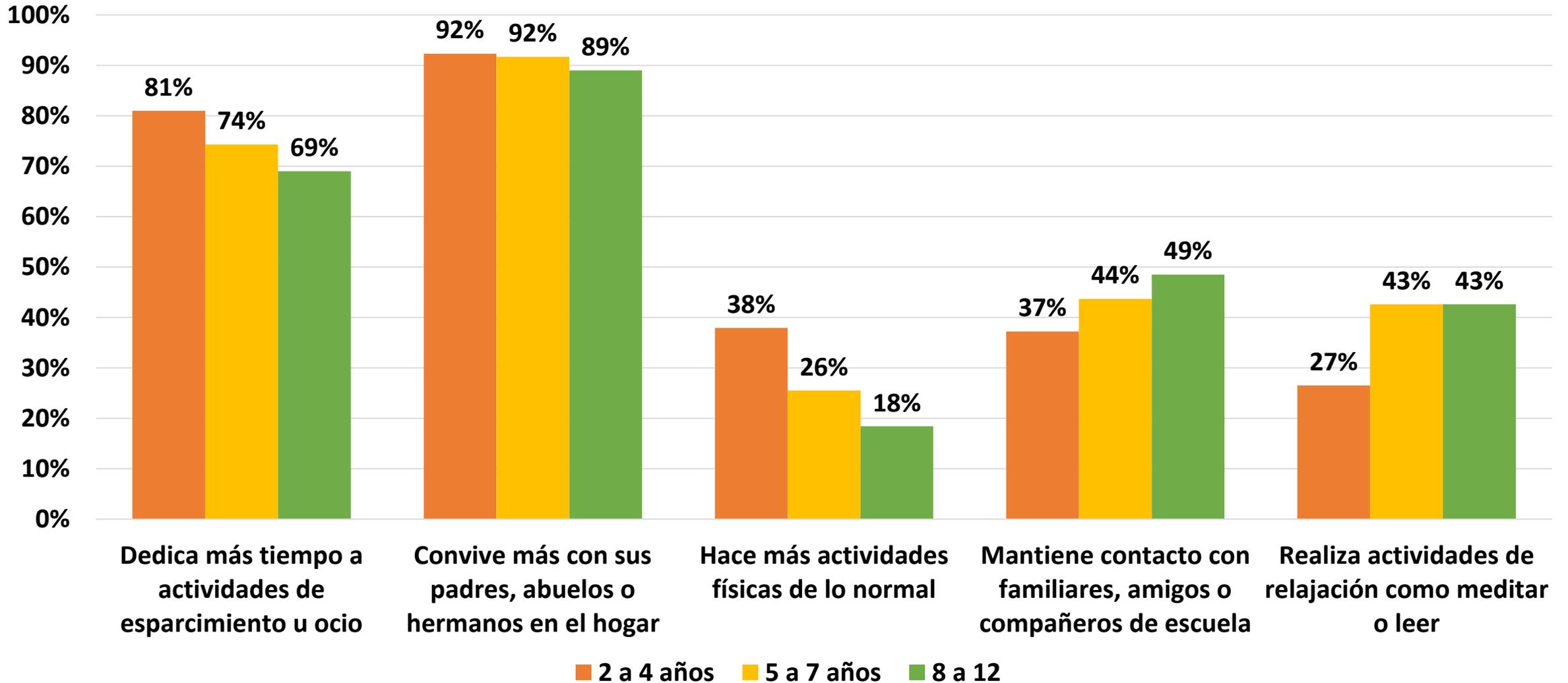


# Posibles factores estresores en los hogares con niñas y niños de 2 a <12 años edad. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020

ENSARS-CoV2  
Niñas y Niños

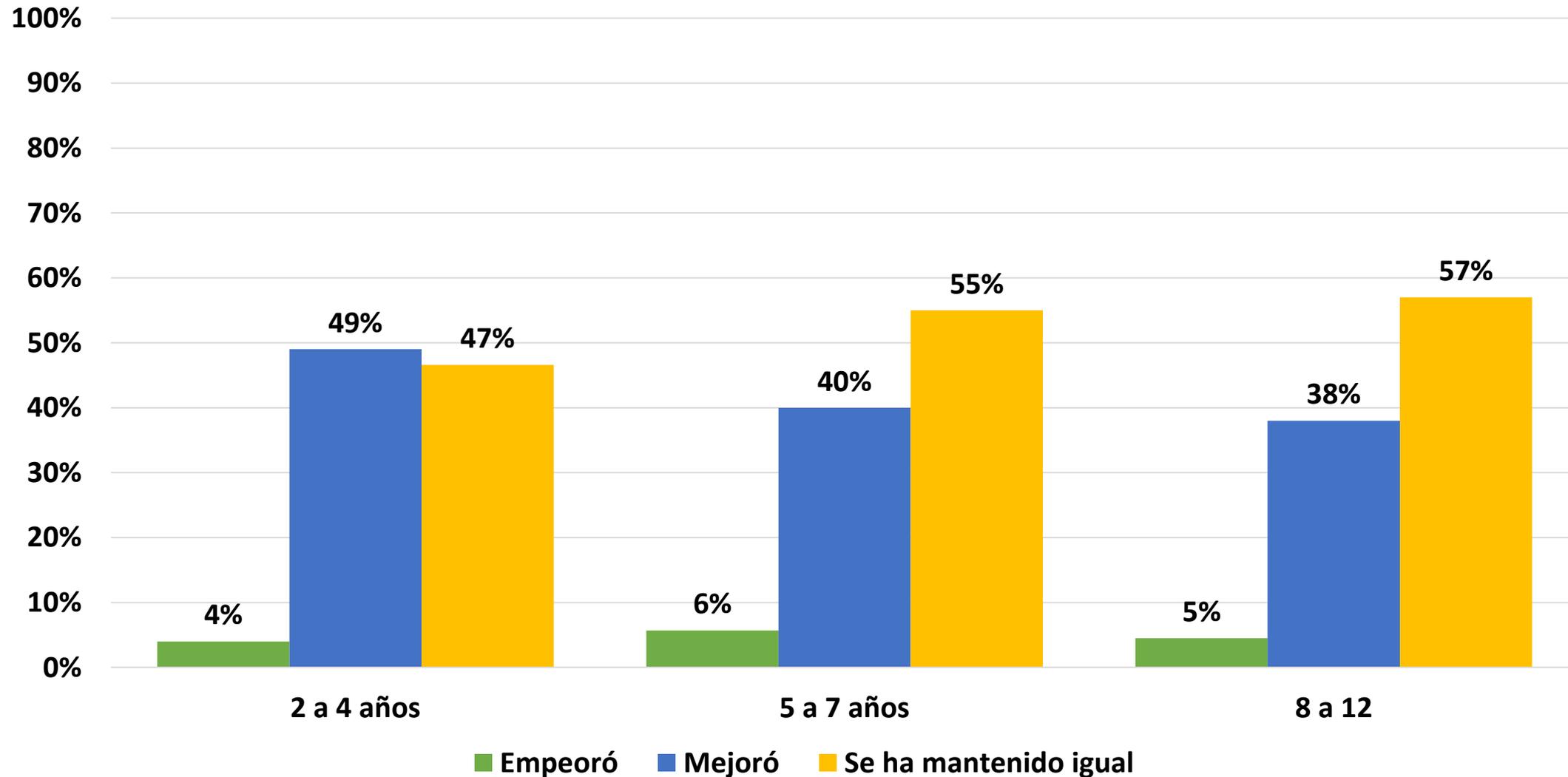


Proporción de niñas y niños de 2 a <12 años según las actividades de relajación, esparcimiento y apoyo emocional, por grupo de edad. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020.



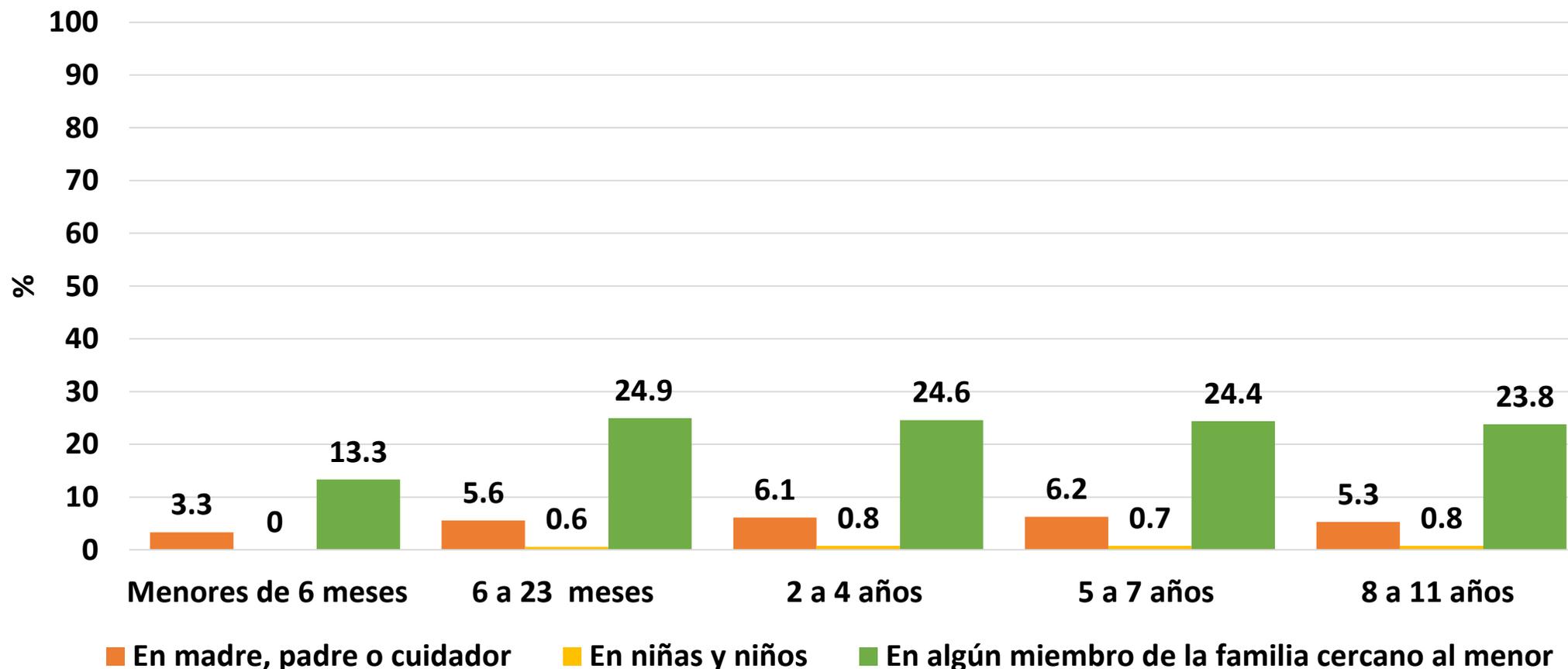
# Percepción del cambio en la relación con la madre, padre o cuidador(a), por grupo de edad. ENSARS-COV2 niñas y niños, México 2020

ENSARS-CoV2  
*Niñas y Niños*



# 6. Enfermedad por COVID-19

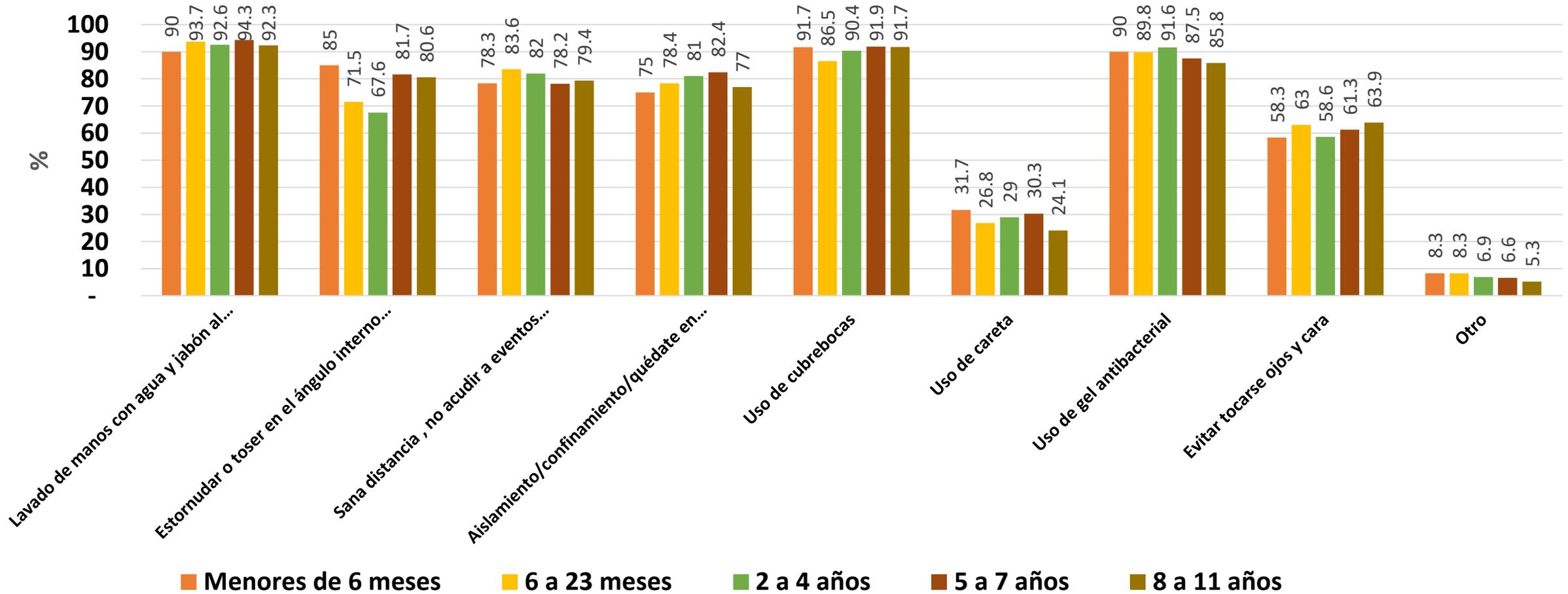
## Proporción de miembro de la familia cercano al menor con diagnóstico positivo a COVID-19\*, por grupo de edad. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020.



\* Se solicitó a los informantes indicar si tenían o había tenido una prueba de diagnóstico positiva a COVID-19 en ellos, así como en su hijo/a, e indicará si algún otro miembro de la familia o cercano al menor había sido diagnosticado con COVID-19 de marzo a la fecha de la encuesta.

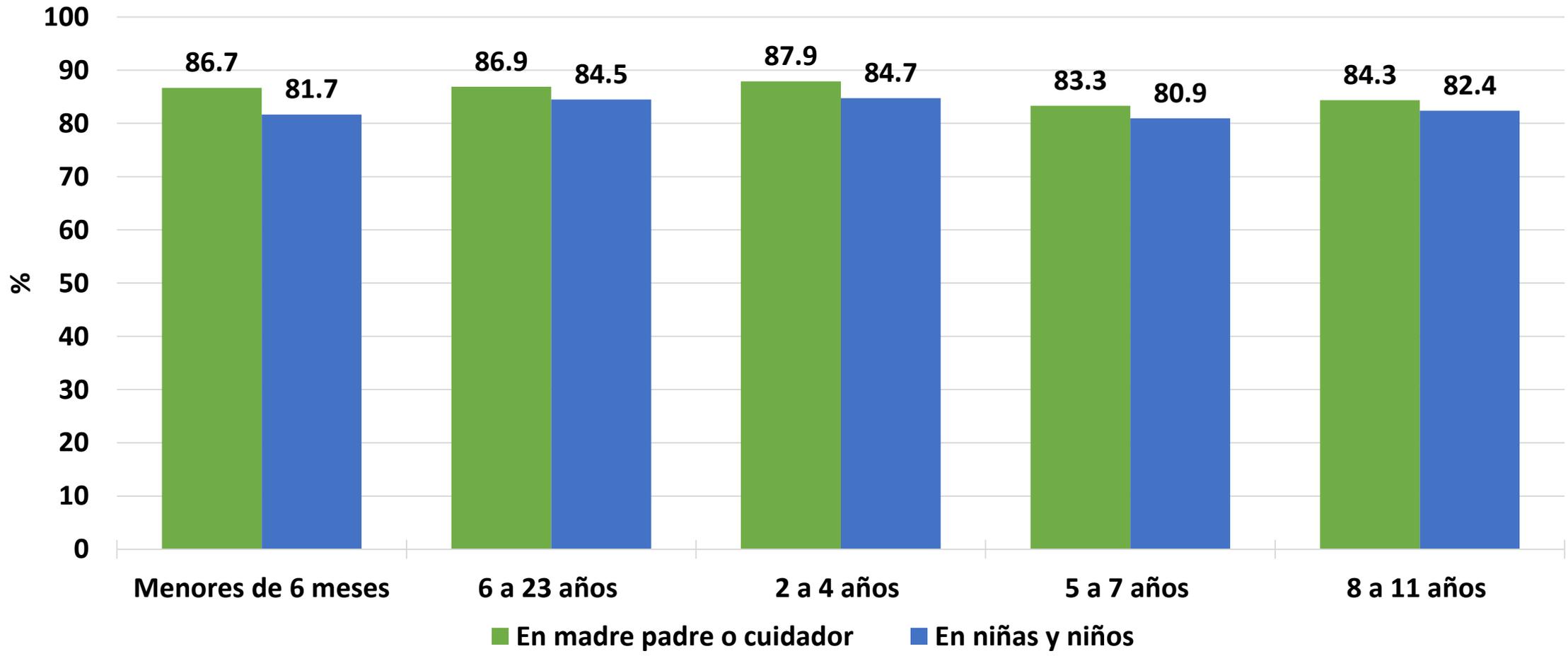
# 7. Medidas de mitigación durante la pandemia por COVID-19

# Medidas de mitigación que realizan madres, padres o cuidadores para proteger a la niña o niño, por grupo de edad. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020.



Nota: Los informantes pudieron mencionar más de una medida

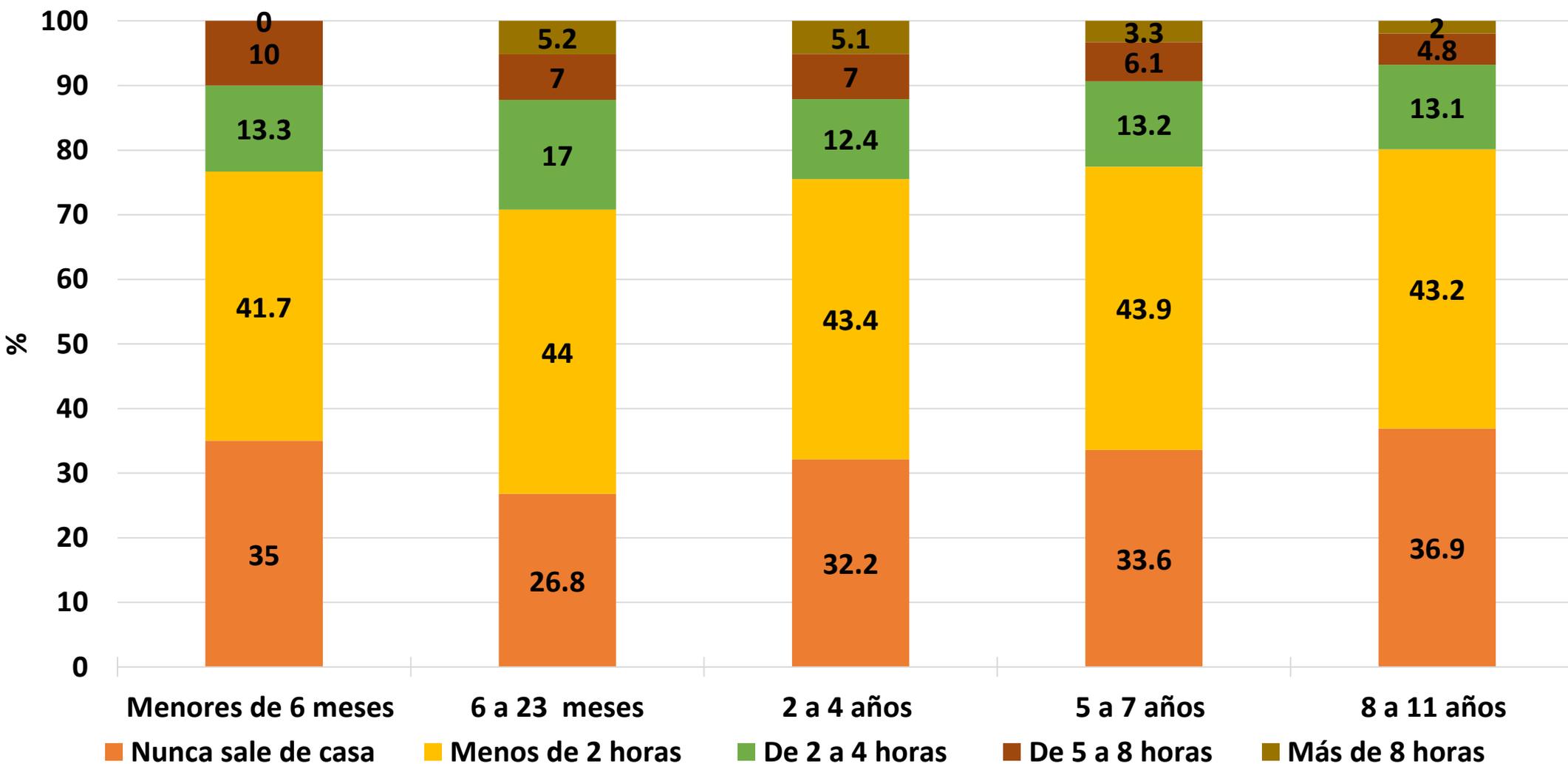
Disposición de madres, padres o cuidadores para **aplicarse la vacuna contra COVID-19\*** y **permitir la aplicación a las niñas y niños**, por grupo de edad.  
ENSARS-CoV2 niñas y niños, México, 2020



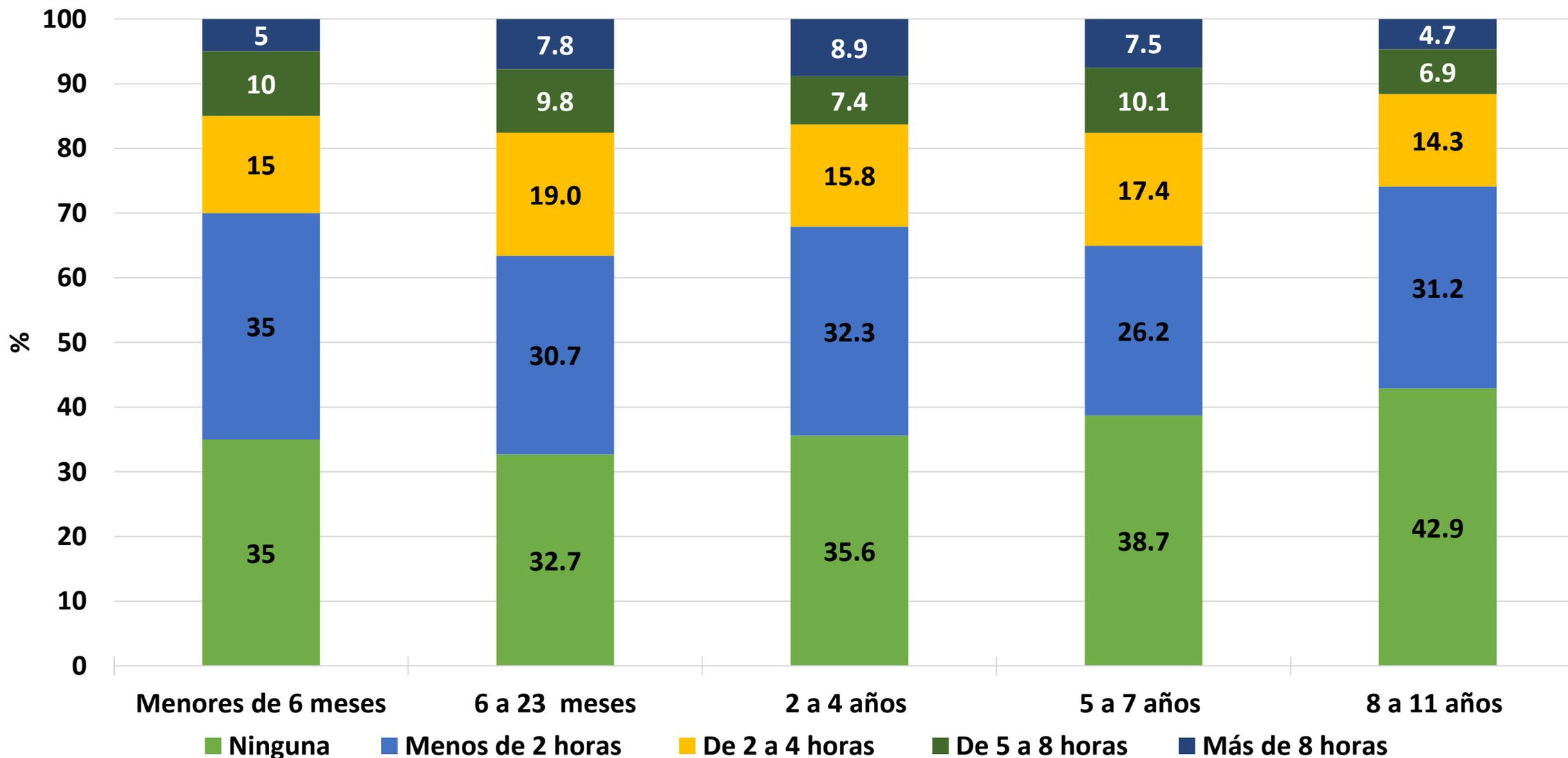
\*En caso de que pronto exista una vacuna

# 8. Exposición fuera de casa de las madres, padres o cuidadores con las niñas y niños durante la pandemia por COVID-19

Proporción de madres, padres o cuidadores según las **horas a la semana que se mantiene fuera de casa con la niña o niño**, por grupo de edad.  
 ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020

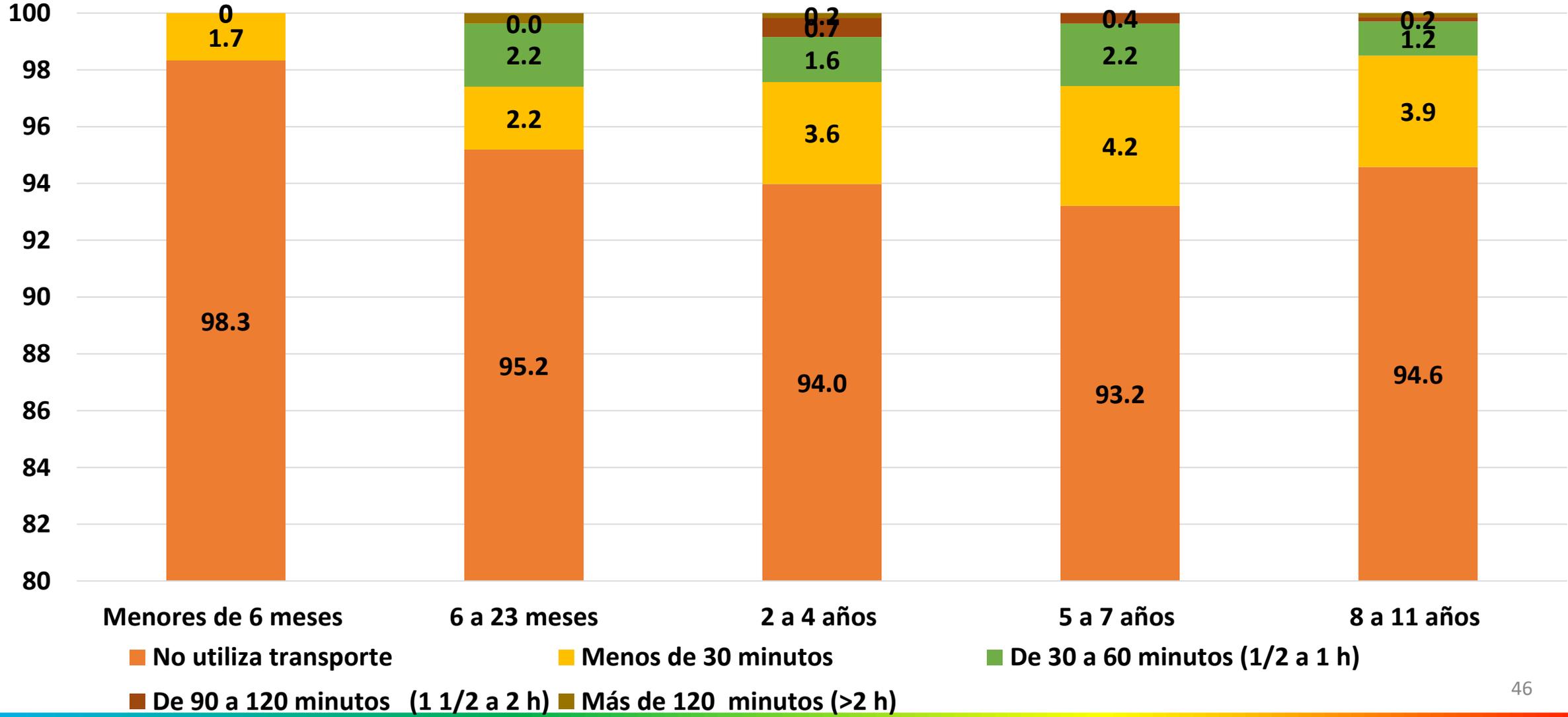


# Horas al día que conviven las niñas y niños con otras personas que no son de la misma vivienda, por grupo de edad. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020



# Proporción de madres, padres o cuidadores según los minutos que utiliza algún transporte público con la niña o niño, por grupo de edad. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020

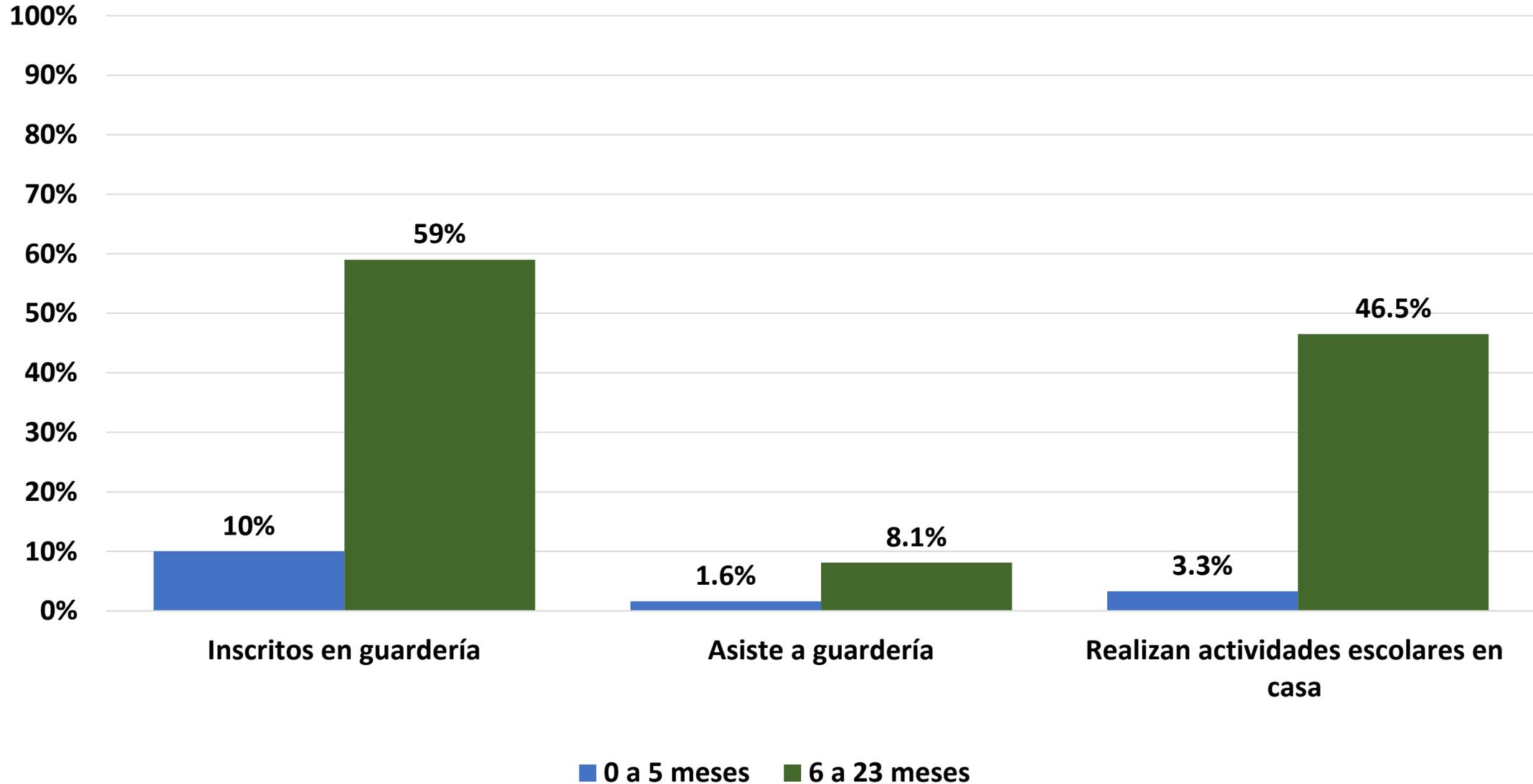
ENSARS-CoV2  
Niñas y Niños



# 9. Educación de las niñas y niños durante la pandemia por COVID-19

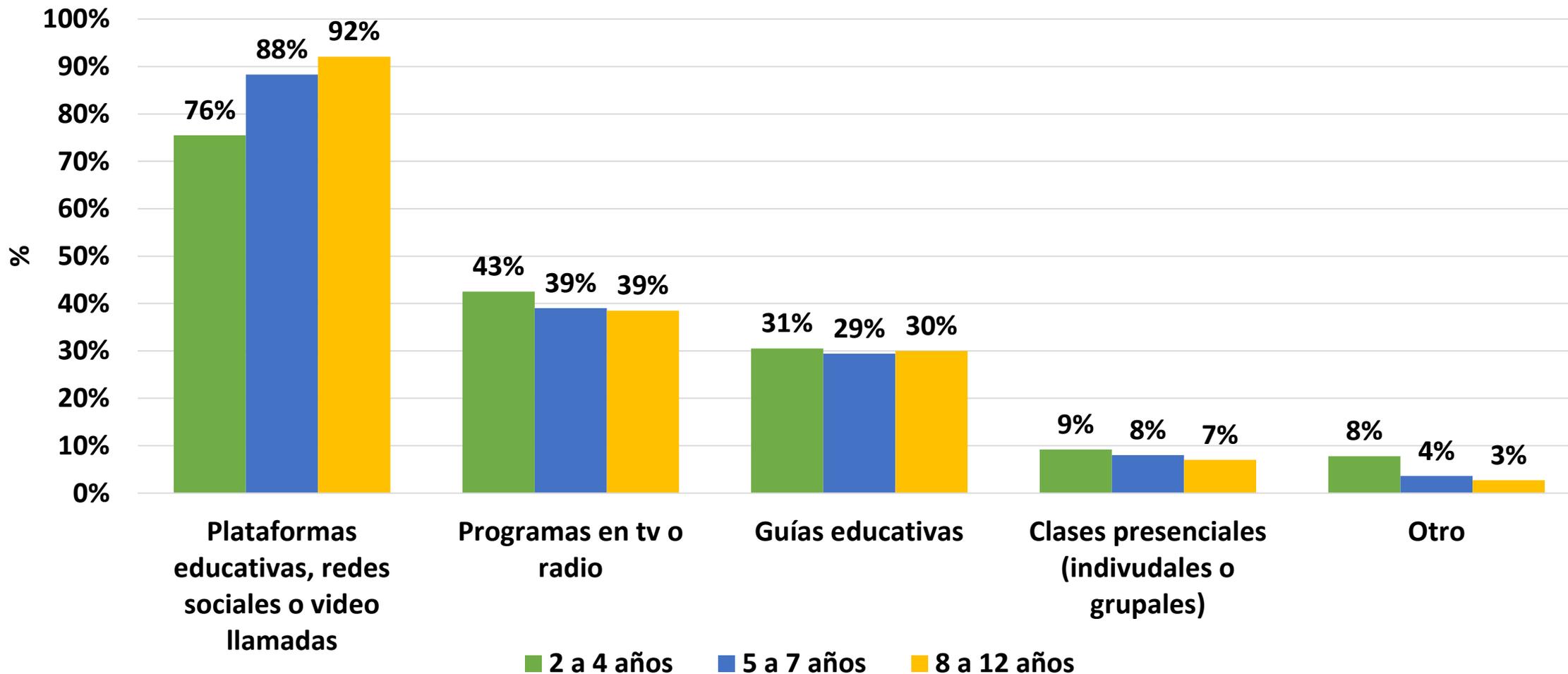
Proporción de niñas y niños de 0 a 23 meses según la **condición de educación**, por grupo de edad. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020

ENSARS-CoV2  
*Niñas y Niños*



# Proporción de niñas y niños de 2 a <12 años según los medios por los cuales continúan su educación, por grupo de edad. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020

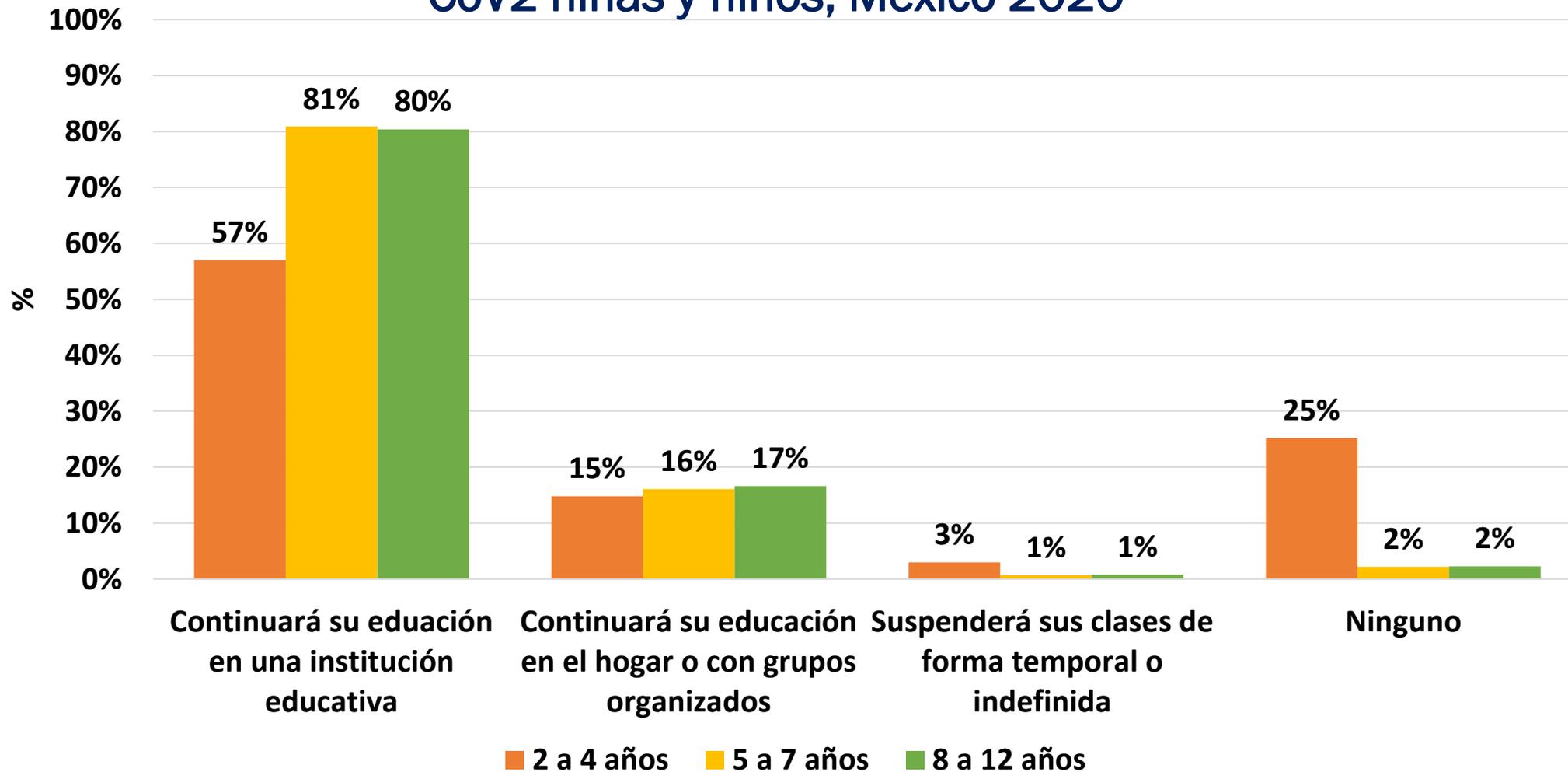
ENSARS-CoV2  
Niñas y Niños



Nota: Alrededor del 5.6% de los niños fueron dados de baja

# Proporción de niñas y niños de 2 a <12 años según la continuidad educativa en el ciclo escolar 2020-2021, por grupo de edad. ENSARS-CoV2 niñas y niños, México 2020

ENSARS-CoV2  
Niñas y Niños



# Lecciones aprendidas:

- ❑ El consumo de los **grupos de alimentos no recomendables para consumo cotidiano** como grasas saturadas, azúcares añadidos, bebidas azucaradas y botanas, dulces y postres tuvieron un porcentaje de consumidores mayor a 70%.
- ❑ El consumo de **azúcares añadidos en los niños y niñas de edad escolar** tuvieron más del **90%** de consumidores y fueron consumidos aproximadamente **4 días a la semana**.
- ❑ Entre **13 y 17%** de los niños consumen **1 vaso (250 mL) o más de refresco** en un día promedio y cerca del 50% consumen poco menos de 1 vaso.
- ❑ Existe una **elevada utilización de dispositivos electrónicos** como televisión, tablet y celular como medio de entretenimiento, aún en las niñas y niños más pequeños. **Conforme aumenta la edad, el tiempo de exposición a las pantallas es mayor.**

# Lecciones aprendidas:

- ❑ Las madres, padres o cuidadores mencionó que **su relación con los menores ha mejorado.**
- ❑ La **convivencia de los menores con sus familiares ha aumentado, y dedican más tiempo a actividades de esparcimiento u ocio en familia.**
- ❑ Sin embargo, los menores **comen y se desvelan más, comparado con el periodo previo al confinamiento.**
- ❑ También se observó que **realizan menos actividad física y pocas actividades de relajación o lectura durante la pandemia.**

# Lecciones aprendidas:

- ❑ Las medidas de **mitigación** llevadas a cabo principalmente son el lavado de manos con agua y jabón, el uso de cubrebocas y gel antibacterial.
- ❑ Aunque el **90% de la población no usa transporte público con su hija/o hijo**, sí existe permanencia fuera de casa y **convivencia del menor con personas** que no habitan en la misma vivienda.
- ❑ En cuanto a la educación durante la pandemia, es importante considerar la **relevancia** que tiene el **acceso a los medios digitales** (internet, computadora) o de comunicación (tv, radio) para la continuidad de las actividades escolares desde casa, así como el rol de las mujeres (madres) para apoyar los procesos educativos de sus hijas e hijos, lo que contribuye a la carga de actividades adicionales a las laborales y el trabajo doméstico.
- ❑ La ENSARS-CoV2 niñas y niños obtuvo información mediante formularios electrónicos y fue difundido de persona a persona por medio de redes sociales, lo que enfatiza el valor del uso de éstas para fines de investigación, aun cuando no alcance a todos los sectores de la población.

# Equipo de trabajo Encuesta CIEE-INSP

Dra. Teresa Shamah Levy

M. en C. María del Carmen Morales Ruán

M. en SP. Rebeca Uribe Carvajal

M. en C. Erika Mayorga Borbolla

M. en C. Danae Gabriela Valenzuela Bravo

M. en C. Alicia Muñoz Espinosa

M. en C. Corin Hernández Palafox

Biol. Marco Antonio Ávila Arcos

Dr. Ignacio Méndez Gómez-Humarán

Dr. Juan A. Rivera Dommarco

# Agradecimientos a los contacto semilla

## **Aguascalientes**

Alma Gabriel Vazquez  
Luisa Paulina Mendez  
Octavio Heredia  
Isaura Raquel

## **Baja California**

Teresa Aguirre  
Karla Valenzuela  
Dulce

## **BCS**

CONAFE  
Liga de la leche

## **Campeche**

Karina Castrejón  
Nazareth de la Llanta

## **Coahuila**

Laura  
Nadxelii Vargas

## **CDMX**

Liliana Roqueñí  
Lilia Pedraza

Becky Segall  
Irma Luna Fuentes – SEP

## **Colima**

Evelyn de la Vega  
Omar Martin del Campo  
Lucia Hernandez  
Ismael Martinez

## **Chiapas**

Marisol  
Liliana García  
Carlos

## **Chihuahua**

Jessica Mendoza  
Felipe Rangel  
Laura

## **Durango**

Zugey  
Cynthia Herrera

## **Edo. Mex**

Martha Paulino  
Marco Quiroz  
Laura Mera  
Martí Yareli  
Concepción Martínez

## **Guanajuato**

Jorge  
Catherine

## **Guerrero**

Amparo  
Axiel y Marco Quiroz  
Martí Yareli

## **Hidalgo**

Nayeli Gavia  
Arlette  
Diego Huizcajdah



# Agradecimientos a los contacto semilla

## **Jalisco**

Mariana Carranza  
Karime Valderrama  
Laura Arellano  
Paaulo Orozco

## **Michoacán**

Yazmin Zamudio  
Montserrat Ponce de L.  
Lis Sandoval  
Martí Yareli

## **Morelos**

Paulina  
Araceli  
Fanny Pacheco  
Yaneth

## **Nayarit**

Asul  
Maura Luquín

## **Nuevo León**

Ivette Prado  
Yazmín Díaz  
Adriana Cuevas

## **Oaxaca**

Guadalupe Magallón  
Beatriz  
Ana Rosa García

## **Puebla**

Mariana  
Karina  
Pilar

## **Querétaro**

Teresa  
Mary  
Adriana  
Ana Lidia  
Alejandra

## **QuintanaRoo**

Marisol Campos  
Karina  
Nazareth  
Lorelai

## **San Luis Potosí**

Claudia Paz  
Melissa García  
Jaír Yañez



# Agradecimientos a los contacto semilla

## **Sinaloa**

Sarahí

Martha Peraza

## **Sonora**

Rocío López

Ana María Calderón

## **Tabasco**

Ana Mariel Lagunes

Elsa Hernández

## **Tamaulipas**

Stephanie

Itzel Benavides

## **Tlaxcala**

Alejandra

Verónica

Ángeles

## **Veracruz**

Concepción Arrazate

Belén

## **Yucatán**

Nathaly Vizcarra

Ileana

Cinthia Kim

Gisela Linares

## **Zacatecas**

Mariana

Patricia del Hoyo Lara



**MUCHAS GRACIAS!**  
**tshamah@insp.mx**

[https://drive.google.com/file/d/1MB4ALXXgL7o6jNZE5O3LJ2RU4qr1No\\_E/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1MB4ALXXgL7o6jNZE5O3LJ2RU4qr1No_E/view?usp=sharing)



**ENSARS CoV-2**  
**niñas y niños**